

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
Шпаковский муниципальный округ
Ставропольский край

Протокол № 7
от «13» апреля 2024 года
Педагогический совет

(место проведения)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №19»

 Шотт С.А.
Приказ № 104Б/01.13
от «16» апреля 2024 года

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

2024год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	5
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	8
4.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	10
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	13

І. Ведение

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Шотт Сергей Александрович
Адрес организации	356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 154
Телефон, факс	8 (86553) 4-55-19, 8 (86553) 4-51-41
Адрес электронной почты	mousosh192010@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.02.2012 № Л035-01217-26/00239688
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 2329, серия 26 А02 № 0000106; срок действия: до 20 февраля 2027 года

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «СОШ № 19»:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 01.01.2022 года);

— Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года;

- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35 «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 27 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников № 2106 от 28 декабря 2010 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Ставропольского края о противодействии коррупции в Ставропольском крае от 04 мая 2009 года №25-кз (в редакции от 07 апреля 2016 года №34-кз);
- Устав МБОУ «СОШ № 19».

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому обучающемуся, готовить подростковое поколение способное развиваться и развивать страну.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- создание условий с целью роста качества знаний обучающихся;
- создание условий для поэтапного введения, обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими разные интеллектуальные способности;

— развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся по АООПНОО предусмотрены пролонгированные сроки обучения на пятилетний нормативный срок; 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- а также образовательные программы дополнительного образования детей.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	---------------------------------------	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - октябрь); 40 минут (ноябрь - май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий — 8 ч. 15 мин – 1 смена обучения; 12 ч. 30 мин – 2 смена обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	368
Основная образовательная программа основного общего образования	445
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего по данным на май 2024 год в образовательной организации получают образование 860 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

— с умственной отсталостью — 3 (0,3%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

— общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе и СанПин.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ, а также с их родителями и педагогами.

На начало 2023 - 2024 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1—11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В школе создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с условиями организации

образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 19» неоднороден: в школе обучаются дети с разными образовательными возможностями, (2% обучающихся с ОВЗ) данная категория детей нуждаются в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении и социальной адаптации. С целью обеспечения качественного образования для этих категорий детей в школе работает служба медико-психолого-педагогического сопровождения.

Администрация и педагогический коллектив помимо традиционных методов и форм работы используют современные эффективные педагогические технологии для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из – за наличия у них социокультурного барьера.

Характеристика кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогов — 43 человека.

Квалификация:

Имеют высшую квалификационную категорию — 26 человек (60%);

Имеют первую квалификационную категорию — 1 человек (2 %);

Соответствие занимаемой должности — 8 человек (19 %)

Без категории – 5 человек (12%).

Молодых специалистов – 3 человека (7%).

Возраст:

до 45 лет — 21 человек,

до 55 лет — 15 человек,

старше 55 лет — 7 человек.

Средний возраст педагогов – 44 года.

Молодых специалистов – 3 человека.

Ведомственные награды:

— нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 4 человека;

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации:

— в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) – 2021 году – 3 человека;

— по программе «Дети Ставрополя» в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по совершенствованию современного урока в едином образовательном пространстве – 11 человек;

— по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года – 14 человек;

— по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года – 24 человека;

— по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов – 25 человек;

— по программе совершенствования профессиональных компетенций, повышения качества образования по предметным областям – в 2023 году – 36 чел., на начало 2024 года – 16 человек.

Вывод:

Сильные стороны: 90% укомплектованность педагогическими кадрами.

Слабые стороны: большая нагрузка у педагогов русского языка, математики, иностранного языка.

Потребность в педагогических работниках: иностранного языка, химии и биологии (устаревание кадров).

Образовательные результаты:

В течение 2023/2024 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2023/2024 года переведено в следующий класс 100% обучающихся (100% обученность)

Уровни обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год (итоги 3 четверти)	
	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Начальное	56	100	56	100
Основное	29	99	28	100
Среднее	62	100	32	94
По школе	41	99,9	34	98

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 7%;
- по начальной школе остался прежним;
- по основной школе снизился на 1%;
- средней школе снизился на 30%.

Успеваемость по школе снизилась за счет обучающихся средней школы. Среди обучающихся 10 класса есть ученики, которые по итогам 1 полугодия имеют неудовлетворительные результаты по математике.

В 2023/2024 учебном году она составила **34%**. В предыдущем учебном году – 41 %.

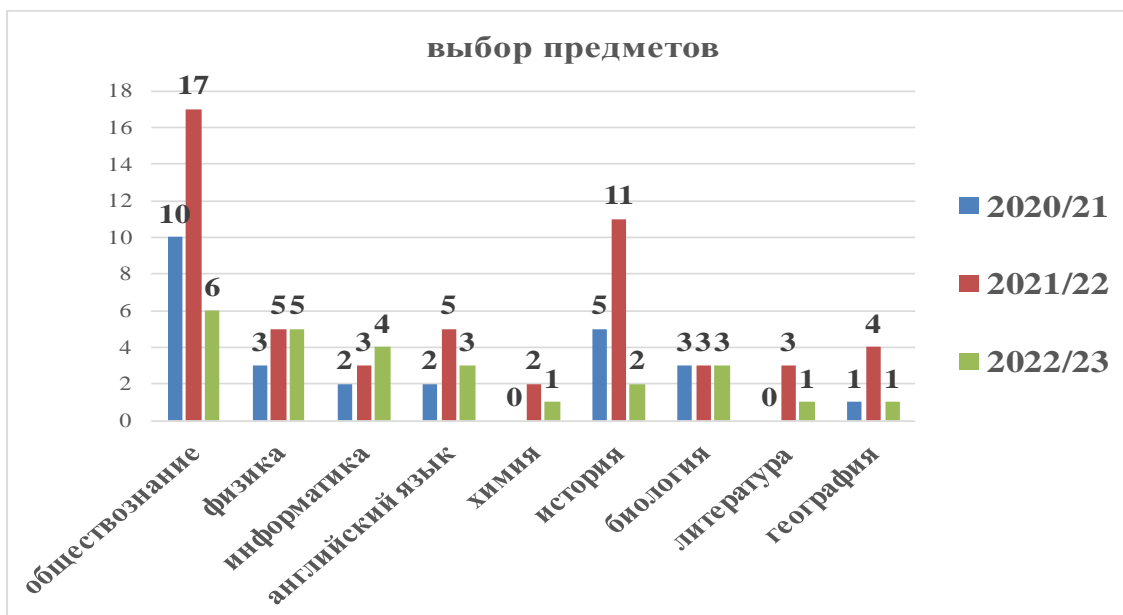
3. Если отследить количество отличников и хорошистов, то следует сказать о том, что количество отличников снизилось с 67 до 48 человек, количество хорошистов тоже снизилось с 279 до 216.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

	Кол-во обуч-ся	Русс. яз	Матем. (П)	Матем. (Б)	Литер	Общ	Истор.	Физика	Химия	Ин. яз	Биолог
Ср. балл (2023 г.)	17	65	41,5	3,2	19	56	53	41	36	44	46
Ср. балл (2022 г.)	26	67	56	4,4	-	73	57	42	65	66	59
Ср. балл (2021 г.)	16	62	55	-	-	45	52	43	-	44	41

Из сравнительного анализа видно, что в течение трех лет аттестаты о среднем общем образовании получили все, допущенные к аттестации обучающиеся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

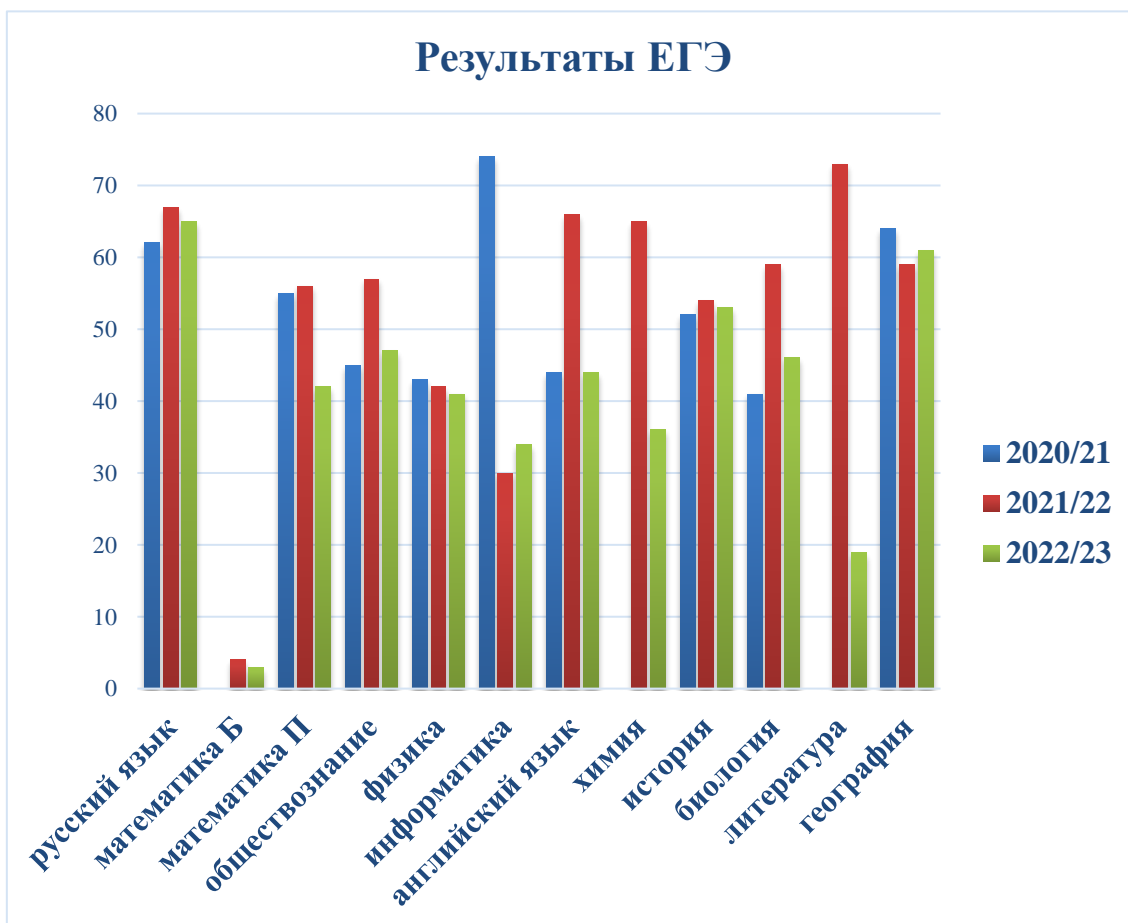


По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл:

по математике профильного уровня (2021 год – 55; 2022 год – 56; 2023 год – 42),
обществознанию (2021 год – 45; 2022 год – 57; 2023 год – 47),
английскому языку (2021 год – 44; 2022 год – 66; 2023 год – 44),
литературе (2021 год – нет; 2022 год – 73; 2023 год – 19),
физике (2021 год – 43; 2022 год – 42; 2023 год – 41),
химии (2021 год – нет; 2022 год – 65; 2023 год – 36),
биологии (2021 год – 41; 2022 год – 59; 2023 год – 46),
истории (2021 год – 52; 2022 год – 54; 2023 год – 53),
русскому языку (2021 год – 62; 2022 год – 67; 2023 год – 65).

Повысился балл по географии (2021 год – 64; 2022 год – 59; 2023 год – 61),
информатике (2021 год – 74; 2022 год – 30; 2023 год – 34).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по литературе – 19б.

Набрали ниже минимального количества баллов:

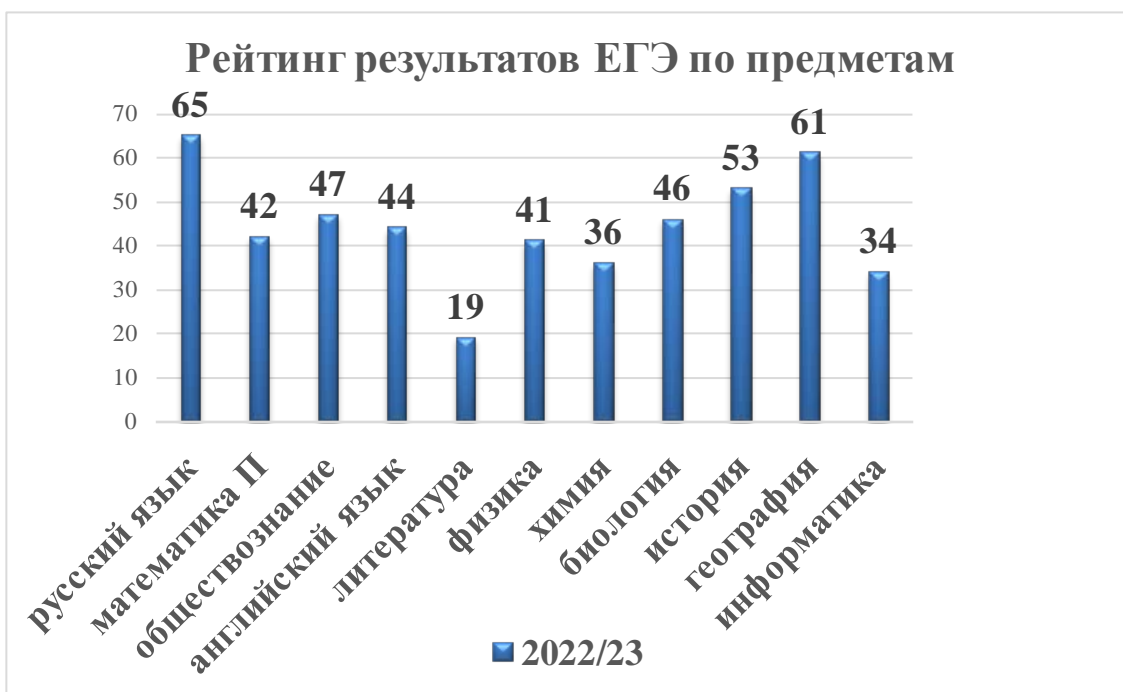
по математике (Профиль) двое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен),

по обществознанию – трое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен),

по информатике – двое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен),

по физике – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен),

по литературе – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/55	62
2021/22	4,4/ 56	67
2022/23	3,3/ 42	65

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык (учитель: Мелкумова И.А.)	12	2 (Медведева Д.-81 Попов А.-83)	---

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по информатике, географии.
2. Снизился средний балл по русскому языку, математике II и математике Б, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Самый низкий средний балл по литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике II – 15 процентов, по обществознанию – 50 процентов, по информатике – 50 процентов от числа сдававших экзамен, по физике – 20 процентов от числа сдававших экзамен, по литературе – 100 процентов от числа сдававших экзамен.

Так же, в 2023 году аттестат особого образца и «Золотую медаль» не получили - 2 обучающихся (Медведева Дарья, Хорошилова) по причине низких баллов ЕГЭ, но получили медаль Ставропольского края «золото» и «серебро» соответственно. В 2022 году аттестат особого образца и «Золотую медаль» получили - 5 обучающихся (Гулин Роман, Долгополова Елизавета, Ткаченко Дарья, Цыбань Анна, Жеребцова Ангелина), золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» Гулин Роман, Долгополова Лиза, Ткаченко Даша, Цыбань Анна - 4 человека;

-серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»- Жеребцова Ангелина. Процент качества знаний по русскому языку в 5-11 классах (обязательному для сдачи экзаменов предмету) стабилен: 2021 год – 58%, 2022 год – 56%, 2023 год – 54%.

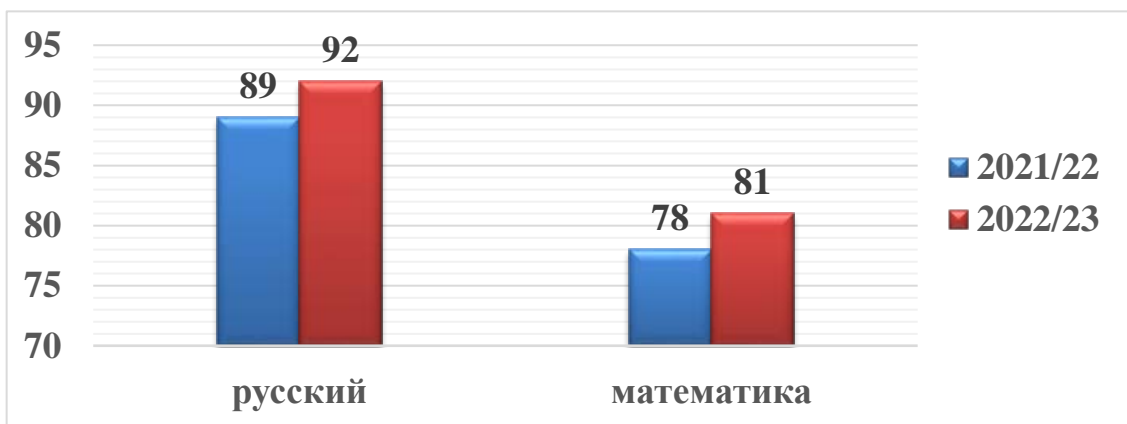
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х (ОГЭ)

	Кол-во обуч-ся	Русс. яз	Матем.	Информ.	Геогр.	Общ.	Истор.	Физика	Химия	Ин. яз	Биолог
Ср. балл (2023 г.)	94	3,8	3,4	4,0	3,9	3,6	-	3,8	3,6	3,5	3,5
Ср. балл (2022 г.)	63	4,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,2	4,0	3	3,9
Ср. балл (2021 г.)	59	3,7	2,9	3,2	3	3,4	3,0	3,0	3,5	3	2,9

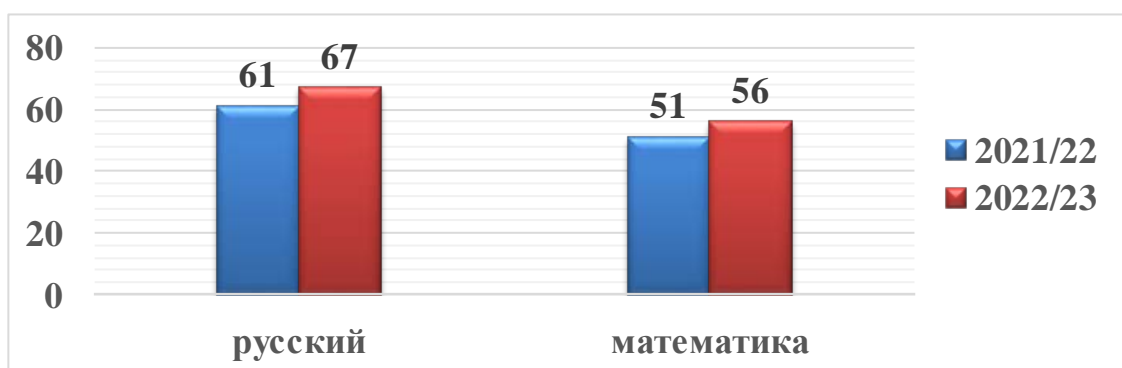
Результаты обученности ГИА по математике и русскому языку – 2023

	Русский язык						Математика					
	5	4	3	2	Кач-во	Обуч-ть	5	4	3	2	Кач-во	Обуч-ть
9«А»-23 чел	4	14	4	1	78%	96%	1	14	4	4	78%	83%
9«Б»-25 чел	4	8	8	5	48%	80%	0	8	10	7	32%	72%
9«В»-22 чел	8	10	3	1	82%	95%	1	16	2	3	77%	86%
9«Г»-21 чел	3	10	8	0	62%	100%	1	10	7	3	52%	90%
Итого чел. По школе	19	42	23	7	---	----	3	48	23	17	---	---
по школе					67%	92%					56%	81%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	78	51	3,3	89	61	3,7
2022/23	81	56	3,4	92	67	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет относительно стабильна, качество повысилось на 5 процентов по математике и на 6 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	72	63	3,6	92
Иностранный язык	2	50	3,5	50
Биология	28	43	3,5	100

Информатика	19	63	3,8	100
Физика	8	63	3,8	100
География	48	77	3,5	79
Химия	5	100	4,4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям иностранного языка, обществознания, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки плохо соотносятся с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,8	3,6	28	25	38
Математика	3,4	3,4	22	30	39
Обществознание	3,6	3,9	7	39	26
Иностранный язык	3,5	4,5	–	1	1
Биология	3,5	4,2	2	6	20
Информатика	3,1	4,0	–	4	15
Физика	3,8	4,0	–	6	2
География	3,9	3,9	14	24	10
Химия	3,4	4,4	–	1	4

90 обучающихся 9-х классов из 94-х, успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Четверо обучающихся оставлены на осень. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек (Денисов Никита-9А, Лисовская Анна-9Г, Смирнов Павел-9Г, Гогина Софья-9В, Колесникова Анастасия-9В, Кругликова Любовь-9В, что составило 6 процентов от общей численности выпускников. Два претендента из шести на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично»- Кругликова Любовь -9В, Смирнов Павел- 9Г класс.

Анализ ВПР 5 класс.

	Предмет	Качественная успеваемость	Обученность
май 2023	Русский язык	46%	90%

май 2024		44%	90%
----------	--	-----	-----

Сравнение показало, что качественная успеваемость понизилась на 2%, обученность осталась прежней.

	Предмет	Качественная успеваемость	Обученность
май 2023	математика	56%	89%
май 2024		61%	93%

Сравнение показало, что качественная успеваемость ВПР повысилась на 5%, обученность выросла на 4%.

6 класс

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	Русский язык	43%	87%
май 2024		28%	90%

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 15%, обученность выросла на 3%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	математика	37%	89%
май 2024		45%	94%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 8%, обученность выросла на 5%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	биология	53%	89%
май 2024		69%	98%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 16%, обученность выросла на 9%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	история	45%	93%
май 2024		68%	98%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 23%, обученность выросла на 5%

7 класс

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	Русский язык	43%	87%
май 2024		34%	88%

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 9%, обученность выросла на 1%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	математика	36%	83%
май 2024		31%	91%

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 5%, обученность выросла на 8%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	биология	53%	95%
май 2024		62%	96%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 9%, обученность выросла на 1%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	история	72%	100%
май 2024		50%	100%

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 22%, обученность осталась 100%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	география	36%	90%
май 2024		44%	91%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 8%, обученность выросла на 1%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	обществознание	61%	100%

май 2024		41%	91%
----------	--	-----	-----

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 20%, обученность снизилась на 9%.

8 класс

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	Русский язык	49%	90%
май 2024		45%	93%

Сравнение показало, что качественная успеваемость снизилась на 4%, обученность выросла на 3%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	математика	29%	87%
май 2024		39%	90%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 10%, обученность выросла на 3%.

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	история	40%	99%
май 2024		47%	100

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 7%, обученность выросла на 1%

	Предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
май 2023	биология	52%	95%
май 2024		61%	94%

Сравнение показало, что качественная успеваемость выросла на 9%, обученность снизилась на 1%

Материально-технические условия функционирования ОО:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20698 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Таблица. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13802	13206
2	Художественная	6895	5826
3	Справочная	168	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022года № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-117 имеется отдельная читальная зона, что позволяет организовать учащимся и педагогам самоподготовку, а также организовать методическую работу, мастер-классы, встречи, конкурсы.

Ежемесячно актив школьной библиотеки работает над выпуском календаря, литературных и юбилейных дат. информируя всех участников образовательного процесса о деятельности школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

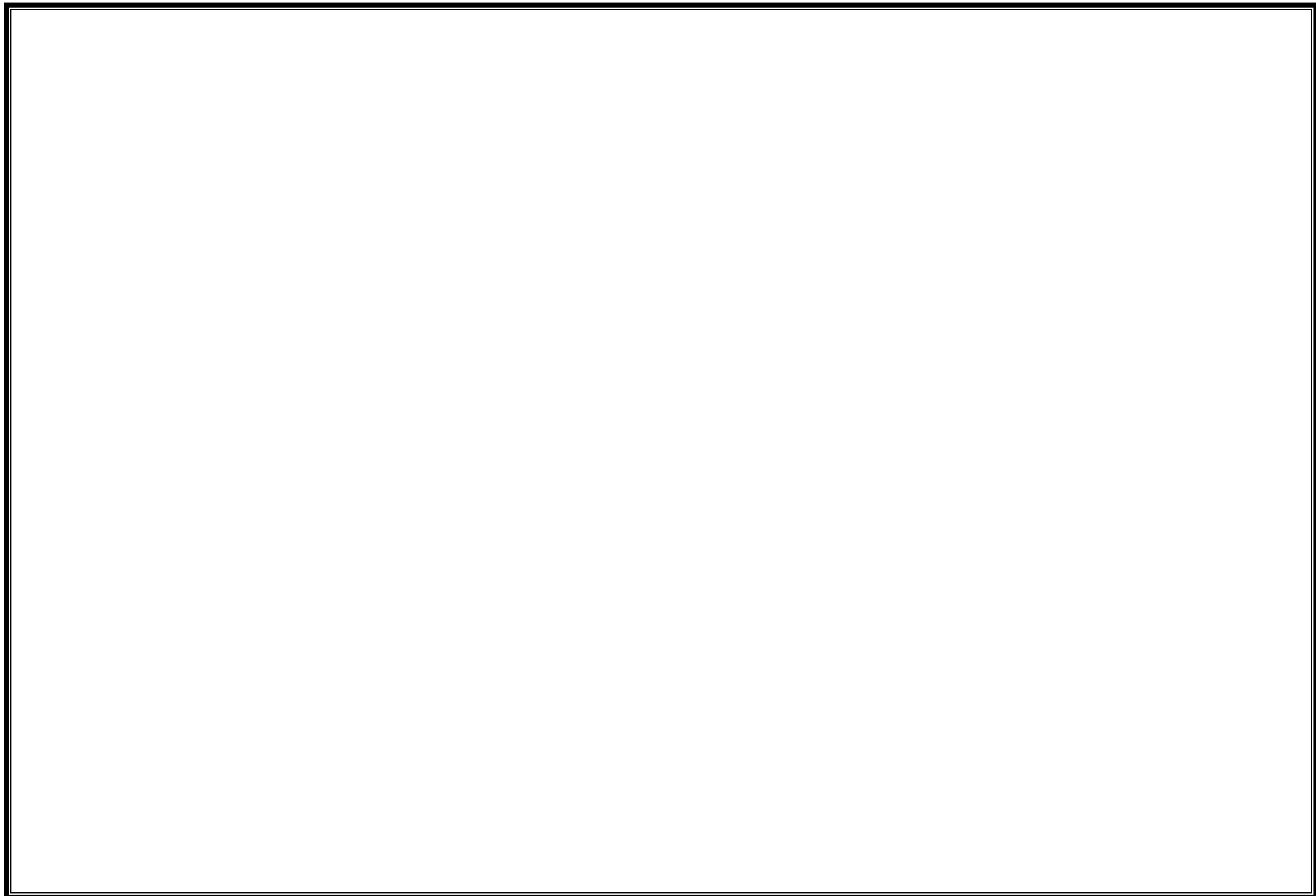
Так же, в школе имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- боксерский зал;
- актовый зал;
- столовая и пищеблок, библиотека, музей.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, имеется поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольная площадки.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что в образовательной организации созданы современные соответствующие условия для реализации ФГОС.

Так, 65 процентов участников образовательных отношений отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Однако имеются сложности в реализации программ в дистанционном или смешанном формате в связи с нестабильностью подачи интернета и отсутствием локальной сети. Требуются материально-технические ресурсы в целях решения обозначенных проблем.



ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ 1

Дефицит педагогических кадров

Кадровый дефицит не является редким явлением в школах. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. Низкий процент педагогов до 30 лет (..%), ..%-педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. ..% педагогов имеют педагогический стаж более 35 лет. ..% педагогов ведут предметы после переподготовки. Средняя нагрузка в 2023-2024 учебном году составила- 33 часа.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ 2

Низкая учебная мотивация обучающихся

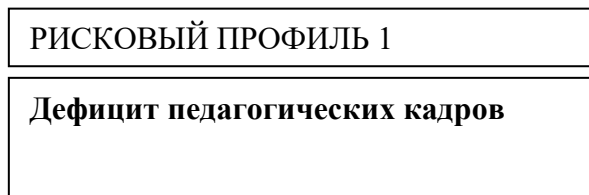
Низкая учебная мотивация у обучающихся (38%), является следствием несистематического учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе, сформированного мышления под влиянием внешней среды, что приводит к неуверенности обучающихся в собственных силах, затрудняет дальнейший выбор направления будущей профессии.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ 3

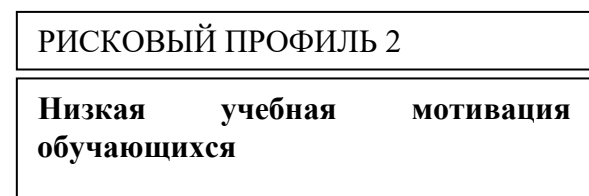
Низкий уровень вовлеченности родителей

Зачастую родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей. Так 27% родителей заинтересованы учебным процессом, а 33% родителей регулярно посещают родительские собрания. Невовлеченность родителей в учебный процесс влияет на снижение учебной мотивации обучающихся за счет завышенных требований или демонстративного безразличия.

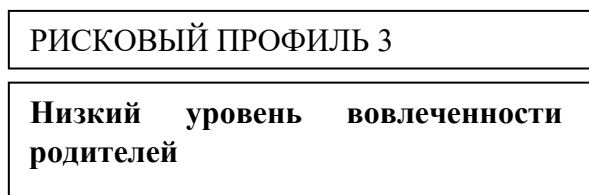
ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОО:



ЦЕЛЬ 1: Устранение к 2025 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшекласниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществление профориентационной переподготовки учителей



ЦЕЛЬ 2: Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности



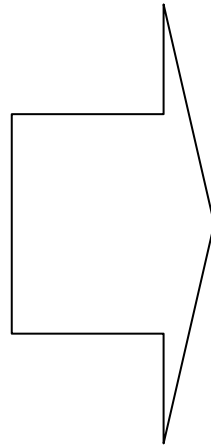
ЦЕЛЬ 3: Повышение к 2025 году уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

ЦЕЛЬ 1:

Устранение к 2025 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществление профориентационной переподготовки учителей

Основные задачи

- 1) Организовать практику студентов педагогических вузов и колледжей по предметам: математика, химия, иностранный язык
- 2) Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления
- 3) Сформировать группу выпускников школы для целевого обучения в педагогических вузах



Меры и мероприятия:

1. Заключение соглашений с учебными организациями на организацию студенческих практик
2. Заключение договоров на обучение по целевым направлениям
3. Посещение ярмарки профессий
4. Назначение наставника-преподавателя
5. Переподготовка кадров

Участники программы: педагоги, обучающиеся, студенты, администрация

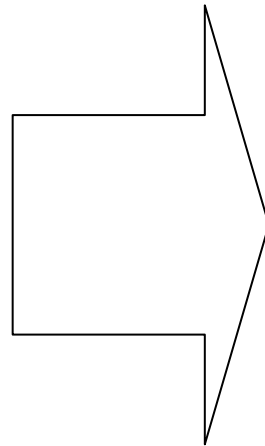
Ответственные за достижение результата: директор, заместитель директора по УВР

ЦЕЛЬ 2:

Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности

Основные задачи

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов
- 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности
- 3) Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности
- 4) Внедрить альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи
- 5) Организовать профориентационную работу с обучающимися



Меры и мероприятия:

1. Проведение диагностики
2. Разработка карты педагогического наблюдения
3. Проведение педагогических советов, заседаний методических объединений
4. Методическая работа с учителями
5. Анкетирование обучающихся, родителей
6. Посещение уроков
7. Проведение консультаций для всех участников образовательных отношений
8. Программа деятельности психолога по повышению мотивации
9. Проект «Билет в будущее»

Участники программы: педагоги, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе, обучающиеся, родители, администрация

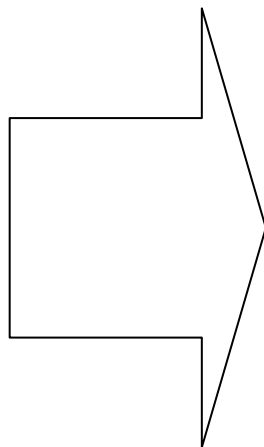
Ответственные за достижение результата: директор, заместители директора по УВР

ЦЕЛЬ 3:

Повышение к 2025 году уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

Основные задачи

- 1) Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями
- 2) Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы
- 3) Обеспечить эффективное функционирование органов управления



Меры и мероприятия:

1. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы
2. Наблюдение
3. Выявление социального статуса семей
4. Педагогические советы, методические совещания
5. Участие родителей в профориентационных и внеурочных мероприятиях
6. Организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений
7. Проведение консультаций для родителей
8. Родительские собрания
9. Работа службы примирения

Участники программы: педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за профориентационную работу в школе, обучающиеся, родители, администрация

Ответственные за достижение результата: директор, заместители директора по УВР

