

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2023



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Шпаковского муниципального района
Ставропольского края

ПРИКАЗ

18.04.2024 года

с. Верхнерусское

№ 112/01-13

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ «СОШ №19»**

в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №19» (протокол от 18.04.2024 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №19 за 2023 год (приложение к приказу).
2. Цыбань К.В., системному администратору в срок до 20.04.2024 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ СОШ №19 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Шотт

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

(МБОУ «СОШ № 19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 19»

(протокол от 13.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19»

Шотт С.А.

Приказ от 18.04.2024 112/01-13

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №19» (МБОУ «СОШ № 19»)
Руководитель	Шотт Сергей Александрович
Адрес организации	356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Верхнерусское, ул.Подгорная,154
Телефон, факс	8(86553)4-55-19, 8(86553)4-51-41
Адрес электронной почты	mousosh192010@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1989г
Лицензия	От 20.02.2012 № 2739, серия РО № 039881, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2015 № 2329, серия 26 А02 № 0000104; срок действия: до 20 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 19» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вида и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

классных руководителей начальных классов;
классных руководителей 5-11 классов;
учителей математики;
учителей русского языка и литературы;
учителей иностранного языка;
учителей естественного цикла;
учителей эстетического цикла;
учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	168
Основная образовательная программа среднего общего образования по	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 861 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вида);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 19» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 19» приступила к реализации ООП

всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 19» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 19» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 19» выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 19» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 83 процента;
- родителей – 91 процент;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 60 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
----------------	----------------------------	--	--

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	19	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ДЦП – 1 (0,001%)
- с нарушениями слуха – 1 (0,001%)
- с соматическими заболеваниями – 10 (0,01%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие учебной мотивации. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие НОП, ООП, СОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Вымпел» «Спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр», «Экскурсии, походы, образовательные путешествия».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно-творческие дела;
- акции;
- уроки мужества;
- традиции;
- кинолекции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы: по гражданско-патриотическому, экологическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Хмелевской Г.Н. (2 б класс), Жеуровой О.В, (3в класс), Кузнецовой В.А. (3г класс), Солгаловой И.В, (4а класс), Кустицкой Л.Э. (4б класс), Трушиной Е.Б. (4в класс), Афанасьевой О.Г. (5б класс), Кузнецовой Ю.С. (5 г класс), Ипатовой Н.С. (7г класс), Двораковской А.П. (8б класс), Стаиной О.С. (8в класс), Дорошенко О.А. (8г класс), Медведевой И.И. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, не ограничиваются шаблонными мероприятиями, систематически проводят встречи за пределами учебных кабинетов, приглашают интересных людей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 19» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд «Вымпел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году продолжил работу созданный в 2017 году в школе юнармейский отряд «Вымпел», в настоящий момент насчитывается 27 участников, в 2023 году отряду присвоено имя погибшего участника СВО, нашего выпускника - Москвитина А.В. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- спортивных соревнованиях «Школа безопасности»
- соревнованиях «Юный спасатель»
- Спортивный лабиринт

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли 150 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Двораковская А.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились и продолжили работу во Всероссийских проектах РДДМ «Классные встречи» и «Россия – страна возможностей». Ученики школы познакомились с новыми интересными людьми и профессиями, Тихонов А.Д. побывал на выставке ВДНХ г. Москва. Также дети активно участвовали в районных и краевых школах актива.

В рамках проекта «Хранители истории» сборная команда в количестве 15 человек приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 10 по 13 ноября 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 19 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов – занятия по профориентации, параллельно классные руководители 6-11 классов продолжили работу в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», в 2023 году численность участников увеличилась до 178 учащихся.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 19 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ипатов Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Двораковская А.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СРМК;
 - Медицинский колледж;
 - СБК;
 - Сельская амбулатория;
 - Медицинский колледж
- СКФУ
- СГАУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- День открытых дверей «Найди себя», «Твой выбор»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ю.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 178 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ипатов Н.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 94% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Двораковская А.П., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Двораковская А.П.
Октябрь- ноябрь 2023 г	Посещение профессиональных проб на базе музейно-исторического комплекса «Россия – моя история»	Классные руководители 6а, 6б, 7а, 8 б

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 процента.

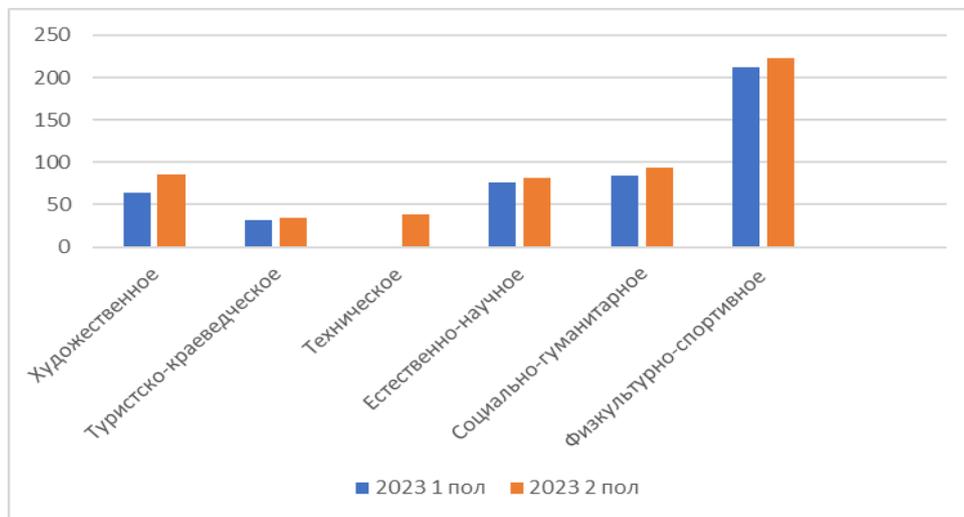
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства «Звезда», «Студия звука», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ГТО»);
- социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Школьные медиа», «Юный инспектор дорожного движения», «Основы правоповедения»);
- туристско-краеведческое («Юный гид», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Занимательная география», «Тайны и загадки мира», «В мире грамматики», «Волшебная лаборатория»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства «Звезда», «Студия звука», «Арт-студия», школьный театр «Юный актер», «Живые краски»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ГТО»);
- социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Основы правоповедения», «Школа волонтеров», «Школьные медиа», «Юный инспектор дорожного движения»);
- туристско-краеведческое («Юный гид», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Занимательная география», «Тайны и загадки мира», «В мире русского языка», «Занимательный русский язык», «В мире литературы», «За страницами литературного чтения», «Волшебная лаборатория»).
- техническое («Точка роста»).

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 26 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 13 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям, а также развитию «Точки роста» в школе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Юный актер», руководитель театральной студии – Медведева И.И., учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 27 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся на внутришкольном учете, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Готовимся к сдаче ГТО – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 223 обучающихся (70% дополнительного образования).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 203 человека, 15 команд
2	День здоровья, посвященный Дню Шпаковского муниципального округа	Стадион	17.09.2023	Обучающиеся 511 классов 447 чел.
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	168 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»
4	Первенство по волейболу «Спорт против наркотиков»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 120 человек
5	Акция «Я выбираю здоровье»	Актный зал	14.12.2023	Обучающиеся 5-11 классов 456 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 19» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- соблюдала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 19» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	843
	– начальная школа	371
	– основная школа	436
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	107	107	100	42	39	21	20	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	39	51	10	13	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	39	38	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого:	286	286	100	120	42	40	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2022-м – 6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	73	73	100	32	44	6	8	0	0	0	0	0	0
6	97	96	99	28	29	7	7	1	1	0	0	0	0
7	75	75	100	29	39	3	4	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	28	29	2	2	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	23	24	6	6	0	0	0	0	0	0

Итого	436	435	99	140	32	24	6	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	19	53	3	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	17
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,5 процентов по русскому языку, повысилось на 0,2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	2,9	100	63	3,7
2021/2022	100	54	3,2	100	81	4,3
2022/2023	100	60	3,4	100	65	3,8

Также 94 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	72	63	3,6	100
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Биология	28	43	3,5	100
Информатика и ИКТ	19	21	4,0	100
Физика	8	63	3,8	100
География	48	77	3,9	100
Химия	5	40	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	63	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	2	3,2	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	29	25	40	23	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	98	63	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом

сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	7
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	64,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Двое обучающихся не справились с экзаменом- 15%. Средний балл – 41,5.

Снижение результатов по профильной математике обусловлено тем, что обучающиеся не достаточно серьезно готовились к экзамену, пропускали дополнительные занятия в школе, не взвесили свои возможности. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано

с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, не посещали дополнительные занятия.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55	62
2021/2022	56	67
2022/2023	41,5	65

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 6 человек (35%). Физику выбрали 5 обучающихся (29%), историю – 2 человека (12%), английский язык сдавали 3 человека (18%), информатику – 4 человека (24%), химию – 1 человек (6%), биологию – 3 человека (18%), географию – 1 человек (6%), литературу – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	82	65	100
Физика	5	20	41	80
Математика (базовый уровень)	4	75	4,1	100
Математика (профильный уровень)	13	23	43	92
Химия	1	0	36	100
Биология	3	0	46	100
История	2	100	53	100
Обществознание	6	33	47	50
Английский язык	3	0	44	100
Информатика	4	25	36	50
География	1	100	61	100
Литература	1	0	19	0

16 из 17 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек. 2 претендента на медаль не подтвердили результатами экзаменов свои знания.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	3	5	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 4,3, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ВПР) ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х классов МБОУ «СОШ №19» 2022 - 2023 учебный год

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ ВПР 2023 года по русскому языку

Дата проведения: 18.04 - 20.04.2023г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен.	Ср. балл
1.	Панасенко Н.Ю.	4 А	26	26	4	12	10	0	61%	100%	3,76.
2.	Романова Т.Н.	4 Б	26	26	3	14	8	1	65%	96%	3,76.
3.	Юхнова Н.М.	4 В	25	24	2	13	8	1	62%	96%	3,66.
4.	Олефир Е.Е.	4 Г	25	25	3	10	10	2	52%	92%	3,66.

Итого:	102	101	12	49	36	4	60%	96%	3,76.
--------	-----	-----	----	----	----	---	-----	-----	-------

Показатели по русскому языку:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Панасенко Н.Ю.	4А	26	26	4	15%	21	80%	1	5%
2.	Романова Т.Н.	4Б	26	26	1	4%	18	69%	7	27%
3.	Юхнова Н.М.	4В	25	24	2	8%	20	84%	2	8%
4.	Олефир Е.Е.	4Г	25	25	3	12%	17	68%	5	20%
Итого:			102	101	10	10%	76	75%	15	15%

Выводы по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. В 4-х классах 102 участника ВПР. Работу по русскому языку выполнял 101 обучающийся.

Рекомендации.

Учителям стоит обратить внимание на следующие темы:

1. Состав слова. Разбор слов по составу.
2. Морфологический разбор имён существительных, прилагательных, глаголов.
3. Развитие речи. Применение фразеологизмов в речевых ситуациях, значение их.
4. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

5. Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Анализ ВПР 2023 года по математике

Дата проведения: 26.04.2023г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен	Ср. балл
1.	Панасенко Н. Ю.	4 А	26	26	4	13	9	0	65%	100%	3,76.
2.	Романова Т.Н.	4 Б	26	26	8	12	6	0	77%	100%	4,06.
3.	Юхнова Н.М.	4 В	25	25	5	11	9	0	64%	100%	3,86.
4.	Олефир Е.Е.	4 Г	25	25	3	8	14	0	44%	100%	3,66.
Итого:			102	102	20	44	38	0	63%	100%	3,76.

Показатели по математике:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Панасенко Н.Ю.	4А	26	26	3	11%	23	88%	1	3%
2.	Романова Т.Н.	4Б	26	26	1	4%	20	77%	5	19%
3.	Юхнова Н.М.	4В	25	25	1	4%	22	88%	2	8%
4.	Олефир Е.Е.	4Г	25	25	2	8%	18	72%	5	20%
Итого:			102	102	7	7%	83	81%	13	12%

В 4-х классах 102 участника ВПР. Работу по математике выполняли 102 школьника (100%).

Более успешно учащиеся 4-х классов могут решать задания:

1.Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом).

2.Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

3.Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4.Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.

5.Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1.Демонстрация овладения основами логического и алгоритмического мышления; решение задачи в 3–4 действия.

2.Интерпретация информации (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Выводы по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: учащиеся умеют находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

Учителям следует обратить внимание на решение задач в 3–4 действия; учить интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации.

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанных со сравнением величин. Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР 2023 года по окружающему миру

Дата проведения: 03.05.2023г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен .	Ср. балл
1.	Панасенко Н.Ю.	4А	26	26	4	16	6	0	76%	100%	3,86.
2.	Романова Т.Н.	4Б	26	26	2	20	4	0	85%	100%	3,96.
3.	Юхнова Н.М.	4В	25	25	3	12	10	0	60%	100%	3,76.
4.	Олефир Е.Е.	4Г	25	24	2	14	8	0	67%	100%	3,86.
Итого:			102	101	11	62	28	0	72%	100%	3,86.

Показатели по окружающему миру:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Панасенко Н.Ю.	4А	26	26	2	7%	20	76%	4	15%
2.	Романова Т.Н.	4Б	26	26	4	15%	19	73%	3	12%
3.	Юхнова Н.М.	4В	25	25	4	16%	20	80%	1	4%

4.	Олефир Е.Е.	4Г	25	24	3	13%	17	70%	4	17%
Итого:			102	101	13	13%	76	75%	12	12%

В 4-х классах 102 участника ВПР. Работу по окружающему миру выполнял 101 обучающийся.

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации.

На уроках окружающего мира необходимо: развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы:

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали увеличение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 15% обучающихся, подтвердили – 75%, понизили – 10%; по математике подтвердили – 81%, повысили – 12%, понизили – 7%; по окружающему миру подтвердили – 75%, повысили – 12%, понизили – 13%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР 5-9,11 классы

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 19 процентов обучающихся, по математике – 30 процентов, по биологии – 32 процента, по истории -16 процентов.

В 6-х классах по географии понизили результат на 26 процентов, по истории на 22 процента, по обществознанию на 31 процент, по математике на 20 процентов, по русскому языку на 18 процентов, по биологии - 8 процентов.

В 7-х классах понизили результаты по географии- 42 процента, по биологии – 15 процентов, по истории- 14 процентов, по русскому языку- 35 процентов, по математике- 21 процент, по обществознанию- 28 процентов, по физике – 20 процентов, по английскому языку- 29 процентов.

В 8-х классах понижение результатов по русскому языку- 22 процента, по географии и истории - 16 процентов, по физике – 14 процентов, по обществознанию- 9 процентов, по биологии – 15 процентов, по химии- 10 процентов, по математике- 21 процент.

В 11 классе понизили результат по физике и биологии- 6 процентов, по химии- 15 процентов, по истории- 57 процентов, по географии и английскому языку - 13 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Активность и результативность участия в олимпиадах

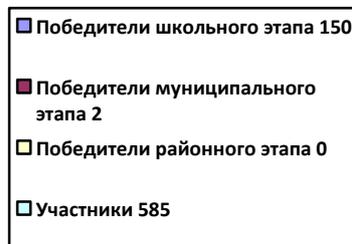
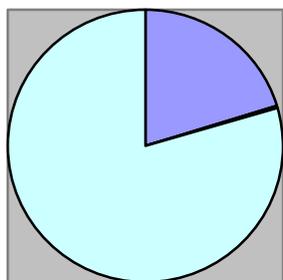
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №19» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 68 процентов в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже на 31 процент.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	40	2	17	19	11	0	1	1
2022	66	20	4	41	23	21	2	0	0
2023	96	33	0	63	17	13	2	2	0

Мониторинг социализации выпускников школы в 2022-2023 учебном году показал, что все выпускники 9-х классов определились с выбором профиля дальнейшего образования. 66% выпускников выбрали Сузы. 34% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе с.Верхнерусского и других школах.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

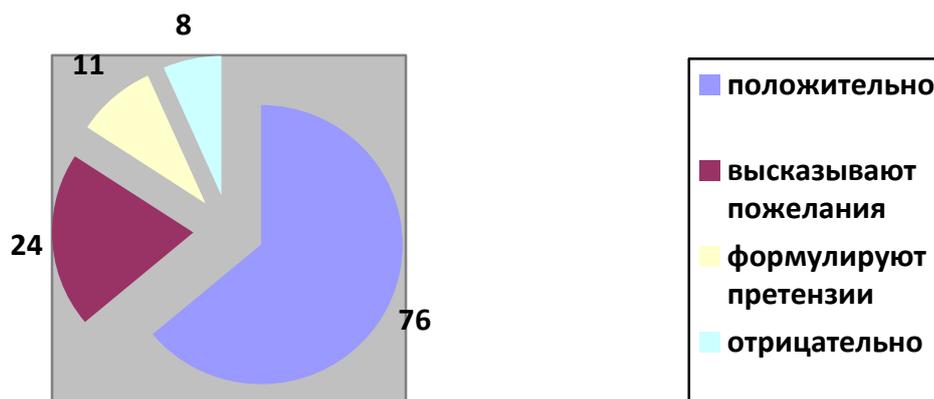
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 561 респондент (65% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 62 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 42 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 83 процента.
4. Деятельность администрации – 78 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них один человек имеет среднее специальное образование и один человек имеет средне специальное образование и обучается в университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 50 процентов – средней школы и 16 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 50 процентов – средней школы и 11 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 24 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 19» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 19» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 18

процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 19», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – имеет первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – имеют соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 19» составляет 92 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20698 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8775 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13802	13206
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6895	5856

4	Справочная	168	92
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	14	12
7	Техническая	33	22
8	Общественно-политическая	11	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических, методических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ №19» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, общая площадь 4784,4 кв.м., построенном в 1988 году. Земельный участок площадью 10916 кв.м., что позволяет на территории иметь зону отдыха, хозяйственную зону и спортивную площадку для выполнения раздела «Легкая атлетика» по предмету «Физическая культура». Зона отдыха обустроена скамейками и цветником.

Хозяйственная зона расположена на задней части здания школы и на задней территории двора.

С левой стороны здания школы находится школьная теплица.

В восточной части находится складское помещение в соответствии с требованиями СанПинов.

Так же имеет самостоятельный въезд и вход.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории внутри здания установлено видеонаблюдение в количестве 10 видеокамер. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтированное покрытие. По периметру территории и здания предусмотрено и оснащено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 450 мест, фактически обучается 865 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только для изучения обязательных учебных дисциплин предметных, но личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный и тренажерный залы,. Педагогическим работникам предоставлен не малый спектр возможностей для реализаций новых технологий обучения. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. В школе оборудованы классы для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются по классно - кабинетной системе. На основании требования рекомендаций и санитарных правил. методических рекомендаций МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «По организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», «Предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий должностного лица, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю №113-ГД от 20 марта 2020г., Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 32 рециркулятора. Так же рециркуляторы установлены в столовой, в спорт зале, в актовом зале, в приемной, в библиотеке и в фойе 1 этажа. - Каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролеты), ручки дверей обрабатываются с применением дез. средствами по вирусному типу. После каждого урока проводится проветривание классов (кабинетов)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20

к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты:

Кабинеты оснащены комплектами: в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинет химии в школе - один площадь кабинета составляет (54,0 кв.м) и лаборантской с площадью (29,2 кв.м). В кабинете установлена раковина с подводной холодной водой. Кабинет химии оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочем местом, для изучения предмета химии имеются наглядные пособия (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные приборы и т. д.).

Кабинет информатики - один площадь кабинета составляет (53,4 кв.м.) и лаборантской (13,2 кв.м) По периметру кабинета оборудовано 12 одноместных рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена двухместные столы и стулья - ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийные проектор, маркерная доска, 14 ученических компьютеров , так же 16 ноутбуков, учительский компьютер, принтер все подключено к интернету. Так же имеются таблицы, наглядные пособия.

Кабинет технологии мальчики(мастерская)- площадь составляет(59,6 кв.м).

Оборудован: токарным станком, 5 столярными верстаками, сверлильным станком. слесарными верстаками так же оснащены предохранительными сетками. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Установлены шкафы для хранения инструментов наглядные пособия.

. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет технологии для девочек - одинобщая площадь 70,8 кв.м. Оборудован: гладильной доской, утюгом, стол для раскройки, швейными машинками так же имеется оверлок. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья , учительская мебель, наглядные пособия. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет биологии в школе - один площадь составляет (52,5 кв.м) в кабинете установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья , учительская мебель. Для изучения предмета имеются наглядные пособия по биологии (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные

приборы и т. д.). В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Кабинет истории в школе - один , площадь составляет (53,1кв.м) так же в кабинете есть все необходимое для изучения предмета ,мультимедийный проектор, есть интерактивная доска наглядные пособия карты, таблицы. Имеется компьютер и принтер, все подключено к Интернету. В кабинете установлено: ученическая мебель - двухместные столы и стулья, учительская мебель. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет физики в школе один площадь кабинета составляет (72,6.0кв.м) и лаборантской (17,4 кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия, таблицы, так же оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочем местом, есть интерактивная доска, оснащен компьютерам и принтером, все подключено к интернету. Кабинет имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинетов русского языка в школе четыре их площадь составляет (226,5кв.м). Все кабинеты оборудованы ученической мебелью - двухместные столы и стулья, учительской мебелью, наглядные пособия, таблицы, а так же мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя. Имеется раковина с подводкой холодной воды,

Кабинетов математики в школе три их площадь составляет(174,9кв.м).

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя, ученической мебелью, а так же имеются наглядные пособия, таблицы, ноутбуки для практических работ. Оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Кабинетов иностранного языка в школе три их площадь составляет (103,2кв.м). все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя. оснащены компьютерами все подключено к интернету.

Кабинет географии в школе один его площадь составляет (53,4кв.м) В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор, оснащен компьютером и принтером, все подключено к Интернету, наглядное пособия (глобусы, карты и т.д.). оборудован автоматизированным рабочим местом преподавателя и ученической мебелью.

Музей его площадь составляет (17,5кв.м).

Кабинет музыки в школе один его площадь составляет(35,4кв.м), в кабинете установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья , учительская мебель. , для изучения предмета имеются наглядные пособия , пианино, музыкальный центр, оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Обеспечен раковиной с подводкой холодной воды.

Кабинет ОБЖ в школе один его площадь составляет (68,1кв.м) и

кабинетом для хранения наглядных пособий В кабинете для изучения предмета имеются наглядные пособия таблицы, так же оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочем местом, оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Библиотека с книгохранилищем находится на втором этаже общая площадь составляет (86,4 кв.м) оснащена. В библиотеке есть читальный зал на 14 посадочных мест для проведения методических семинаров с учителями и внеклассных мероприятий с обучающимися. Библиотека оснащена принтером и 4 компьютерами, все подключены к интернету.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрены **Кабинет психолога (16,5м²) и социального педагога (12,1 м²)**, что соответствует федеральным требованиям. Оба кабинета оборудованы необходимыми техническими средствами и мебелью, оснащены компьютерами и принтерами, все подключено к интернету.

Актный зал школы находится на первом этаже его площадь составляет (122 кв.м.)

Для занятий спортом в школе есть **спортивный зал** площадью (153кв.м.),**борцовский зал** с площадью(143,0кв.м.) и **тренажерный зал** с площадью (113кв.м.), залы полностью укомплектованы спортивным инвентарем: скамейки , козлы, шведские стенки, стойки волейбольные, перекладные навесы, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Так же имеется женские и мужские раздевалки в нутрии их находятся отдельные туалеты и душевые.

Столовая находится на первом этаже школы работает также как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (106,5 кв.м), оборудован на 120 посадочных мест также включает в себя буфет и раздаточную. Перед обеденным залом в коридоре имеется стенд на котором размещена информация о правильном питании. Установлены 6 раковин для мытья рук. Также в обеденном зале перед раздаточным окном имеется стенд, на котором размещено: меню, график дежурства по столовой, график приема пищи.

В пищеблоке имеются: горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел, и иные подсобные помещенье (332,9кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Составлен план мероприятий по увеличению охвата питанием учащихся школы. Осуществляется контроль, за организацией питания контрольной комиссией

Медицинский кабинет расположен на первом этаже:

- кабинет врача площадью 18,9м² и длиной 6 м (по СанПином должно быть 7 м для определения остроты слуха и зрения)
- прививочный кабинет площадью12м²
- комната ожидания 12,3м²

Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат

Ранта; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель -2. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной воды.

В школе централизованная система холодного водоснабжения, канализации и отопления. Горячая вода в пищеблоке и медицинском кабинете подается через систему бойлера, что не противоречит СанПином. Однако в нарушение федеральных требований в кабинетах химии, биологии, ИЗО, домоводства, мастерских и лаборантских горячей воды нет.

Во всех кабинетах есть раковины с технической водой, которая используется в гигиенических целях. Питьевой режим в школе организован, есть кулеры с питьевой водой и одноразовые стаканчики, приобретаемые за счет родительских средств.

Для детей с ОВЗ в школе частично созданы условия для свободного доступа на учебу: безбарьерный въезд обучающегося на коляске возможен только на 1 этаж. Обучение таких ребят в обычном классе в режиме кабинетной системы невозможно в классах на втором этаже, так как в школе нет подъёмников, что является нарушением федеральных требований.

Территория школьного двора имеет наружное искусственное освещение, полностью заменена электропроводка. Учебные мастерские, актовый зал, спортзал расположен с соблюдением федеральных требований строительных норм и санитарных правил. Работа в них обучающихся негативно не сказывается на проведении уроков в других кабинетах.

Подвальные помещения не используются для учебных занятий и внеклассных мероприятий. Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм, в соответствии с антитеррористической программой. Согласно и утверждено по паспорту безопасности от 11.05.2023 г.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал площадью 122 м² на 120 посадочных мест. При актовом зале есть подсобная комната площадью 14,5 м² для переодевания артистов, хранения костюмов и декораций, что соответствует требованиям СанПинов.

Для организации образовательного процесса по информатике в школе создана хорошая материально-техническая база. Имеется компьютерный класс с 14 компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Всего в локальную сеть и сеть Интернет подключены 81 компьютеров. Компьютерами оснащены 22 учебных кабинета, библиотека 2 (с выходом в Интернет), психологическая служба - 1, социологическая служба-1, мед.кабинет-1, приемная и кабинет директора-2, заместителей директора - 5, бухгалтерия -3 компьютера.) Для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО педагогами активно используется следующее современное технологическое оборудование: ноутбуки – 41, моноблоки – 5, интерактивные доски – 12,

персональные компьютеры (всего) – 81, в том числе АРМ – 17, экраны – 10, МФУ – 19, принтеры – 3, сканеры-2, WEB-камеры – 3, сетевые фильтры 22, колонки – 22, 13- мультимедийных проекторов.

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.
- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, актовый зал, спортзал ит.д.)
- Организация своевременного и качественного обслуживания и ремонта системы энергоснабжения, отопления, водоснабжению (договора).
- Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества школы.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

В школе налажена внутренняя локальная сеть.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация безопасности обучающихся и сотрудников

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ №19» – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность МБОУ «СОШ№19» в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам

противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и Ставропольского края, а также решения Антитеррористической комиссии в Шпаковском муниципальном районе, приказы отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

Опираясь на эти документы, разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности МБОУ СОШ №19:

- Паспорт безопасности учреждения;
- Приказы директора школы, регламентирующие организацию, контроль и проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «СОШ№19»;
- Планы проведения занятий и учений по отработке знаний и умений по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «СОШ№19»;
- Нормативные документы по постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)».

На основании вышеизложенных документов были проведены следующие

мероприятия:

1. В январе была проведена учебная тренировка с административно-преподавательским составом по отработке навыков в случае возникновения пожара;

2. В феврале с обучающимися 5-11 классов были проведены инструктажи по ТБ во время февральских каникул, в которых рассмотрены вопросы организации безопасности в общественных местах;

3. В марте проведена учебная тренировка с административно-преподавательским составом и обучающимися по отработке навыков эвакуации на случай возникновения ЧС;

4. В апреле года на базе школы для обучающихся 5-11 классов был проведён «День защиты детей от ЧС» в рамках которого были отработаны навыки оказания первой помощи пострадавшим;

5. В мае с обучающимся и их родителями были проведены беседы, классные часы и родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного времяпровождения во время летних каникул;

6. В июне была проведена проверка «срабатывания» кнопки экстренного вызова. Проверка показала хороший результат: время прибытия группы составило 6 минут 20 секунд;

7. В августе проведён инструктаж с административно-преподавательским составом и работниками школы при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении;

8. В с обучающимися 5-11 классов проведены уроки безопасности «Эвакуация при угрозе теракта» и учебная эвакуация

«Отработка Схемы построения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории МБОУ СОШ №19 при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении»;

9. В октябре проведена учебная эвакуация «Обнаружение постороннего предмета, похожего на взрывное устройство»;

10. В ноябре учебная эвакуация по сигналу «Внимание всем!».

11. В декабре преподавателем организатором ОБЖ для обучающихся 5-11 классов проведены уроки безопасности «Угроза совершения террористического акта»;

12. В январе проведение инструктажа с административно - преподавательским составом и работниками школы при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении и с обучающимися 5-11 классов уроки безопасности

«Пожарная тревога»;

13. В феврале с обучающимися 5-11 классов уроки безопасности «Эвакуация при совершении теракта».

В марте тренировка с административно-преподавательским составом и работниками школы «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта».

Работа по обеспечению охраны МБОУ «СОШ №19»

В школе организована круглосуточная форма охраны – сотрудниками ООО ЧОО «ОЛИМП».

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется под руководством дежурного администратора и учителями. Согласно приказа директора школы разработана и введена в действие Инструкция по организации охраны и контрольно-пропускного режима на территорию и в здание школы для сотрудника охраны.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов. Документы обновляются каждый год в январе, в сентябре и по необходимости, в связи с изменениями нормативных документов:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция охраннику, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция охране, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков(секций);
- расписание звонков;
- график дежурства администрации и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На контрольно-пропускном пункте имеется:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения(звонок).
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Средства индивидуальной защиты.

Взаимодействие с правоохранительными органами

В МБОУ «СОШ №19» ведётся постоянное взаимодействие с правоохранительными органами. В профилактических целях приглашается инспектор КДН, выполняется проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения. Представители правоохранительных органов принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов повысился процент, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	1 (6%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (85,5%)
	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		67 (6,3%)
– регионального уровня		36 (4,3%)
– федерального уровня		8 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	48
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (56,3%)
– с высшей		26 (54,2%)
– первой		1 (2,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (35,4%)
– до 5 лет		3 (6,25%)
– больше 30 лет		14 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (33,3%)
– до 30 лет		3 (6,25%)
– от 55 лет		13 (27,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 19» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

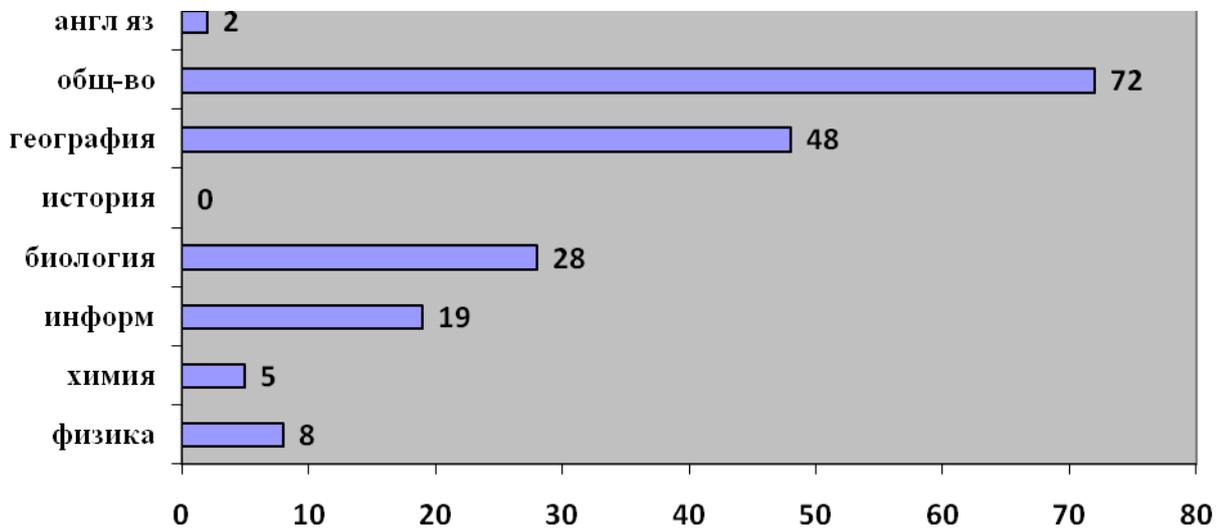
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2020-2021, 2021-2022, 2022-23 учебные годы:

ИНФОРМАЦИЯ О ДОПУСКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

	Кол-во выпускников	Кол-во допущенных к экзамену	ГВЭ	ОГЭ	Аттестат с отличием
2020-2021	59	58	2	56	5
2021-2022	63	63	0	63	3
2022-2023	94	94	3	91	6

Выбор предметов на КР в форме ОГЭ 2023г



Из 94 выпускников 9-х классов -90 выпускников получили аттестаты 23.06.202. Продлен учебный год по причине неудовлетворительных отметок на ГИА для – 4 обучающихся.

Класс	Кол-во учащихся	%
9а	1	4%
9б	1	4%
9в	2	9%

СПИСОК обучающихся, получивших на экзаменах "2"			основной период								количество "2"	
№ п/п	Фамилия	Имя	биология	обществознание	русский язык	математика	литература	информатика	география	обществознание		биология
	Харьковский	Леонид		2		2		2				3
	Косьянов	Сергей		2								1
	Мелконян	Ангелина		2	2				2			3
	Крушельницкая	Анастасия				2						1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	63	3,76	3,89	4,02
2019-2020	69	-	-	-
2020-2021	56 (+2 ГВЭ+1 КРО+1 Недопущенный)=60	3,7	-	-
2021-2022	63	4,3	4,07	4,11
2022-2023	94	3,8		

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	63	3,63	3,50	3,54
2019-2020	69	-	-	-
2020-2021	56	1-ый раз-2,8 После пересдачи- 2,9		
2021-2022	63	3,2	3,45	3,50
2022-2023	94	3,4		

Результаты ОГЭ по физике

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	9	3,11	3,59	3,80
2019-2020	69	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	2	3		
2021-2022	6	3,2	3,61	3,77
2022-2023	8	3,8		

Результаты ОГЭ по химии

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	3	3,67	4,00	4,16
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	2	3,5		
2021-2022	5	4,0	4,17	4,21
2022-2023	5	3,6		

Результаты ОГЭ по информатике

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	18	3,50	3,50	3,59
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	5	3,2		
2021-2022	16	3,3	3,38	3,54
2022-2023	19	4,0		

Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	16	3,63	3,70	3,71
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	7	2,9		
2021-2022	10	3,9	3,69	3,77
2022-2023	28	3,5		

Результаты ОГЭ по истории

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	3	3,33	3,60	3,80
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	4	3,01	3,42	3,41
2021-2022	2	3,5	3,75	3,90
2022-2023	-	-	-	-

Результаты ОГЭ по географии

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	37	3,68	3,65	3,66
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	22	3		
2021-2022	33	3,4	3,58	3,69
2022-2023	48	3,9		

Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	36	3,58	3,53	3,64
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	15	3,4		
2021-2022	52	3,4	3,84	3,81
2022-2023	72	3,6		

Результаты ОГЭ по литературе

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	0	-	3,83	3,83
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	-	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-
2022-2023	00	-	-	-

Результаты ОГЭ по английскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		
		По школе	По району	По краю
2018-2019	4	4,0	4,13	4,27
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021 КР(ОГЭ)	2	3		
2021-2022	2	3	3,91	4,04
2022-2023	2	3,5		

Количество участников ОГЭ, получивших оценку «5»

Учебный год	Количество	% от общего числа
2018-2019	25	40%
2019-2020	-	-
2020-2021 (без КР)	9	16%
2021-2022	24	38%
2022-2023	29	31%

Количество участников ОГЭ, получивших оценку «2»

Учебный год	Количество		% от общего числа	
	Осн пер/рез сроки		Осн пер/рез сроки	
2018-2019	16/3		25% / 5%	
2019-2020	--		-	
2020-2021 (без КР)	30/24		52%/41%	
2021-2022	19/4		30%/6%	
2022-2023	25/4		27%/4%	

По итогам обучения аттестатом об основном общем образовании с отличием награждены выпускники:

№	класс	ФИО
1	9А	Денисов Никита Сергеевич
2	9В	Гогина Софья Максимовна, Колесникова Анастасия Николаевна, Кругликова Любовь Ивановна
3	9Г	Лисовская Анна Александровна, Смирнов Павел Владимирович

Всего - 6 учеников- (6 %)

Средний балл участников ОГЭ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы

Учебный год	Кол-во учащихся / средний балл											
	Русский язык	Математика (базовая)	Математика	Информатика	Физика	Английский язык	Биология	История	Обществознание	Химия	География	Литература
2020-2021	16/62	-	10/55 (2 чел ниже порога)	2/74	3/43 1 чел ниже порога	1/44	3/41 (1 чел ниже порога)	5/52	10/45 (4 чел ниже порога)	-	1/64	-
	Мелкумова И.А.	-	Куликова Е.И.	Воблова Н.А.	Комарова И.В.	Теркунова Т.И.	Лашко З.Г.	Бучачер И.С.	Бучачер И.С.	-	Тихонова О.Н.	-
2021-2022	26/67	18/4,4	8/56	3/30 (2 чел ниже порога)	4/42	3/66	4/59	9/54 (2 чел ниже порога)	16/57 (2 чел ниже порога)	3/65	2/59	3/73
	Селезнева В.А.	Кругликова О.А.	Кругликова О.А.	Писаренко Л.Ф.	Комарова И.В.		Лашко З.Г.	Бучачер И.С.	Бучачер И.С.	Дементьева Н.Э.	Ипатов Н.С.	Селезнева В.А.
2022-2023	17/65	5/3,2	13/41,5 (2 человека ниже порога)	4/35,78 (2 человека ниже порога)	5/41,2 (1 чел ниже порога)	3/44	3/45,6	2/53	5/56,2 (3 чел ниже порога)	1/36	1/61	1/19 (1 чел ниже порога)
	Мелкумова И.А.	Афанасьева О.Г.	Афанасьева О.Г.	Писаренко Л.Ф.	Комарова И.В.	Бессарабова Г.В.	Лашко З.Г.	Бучачер И.С.	Бучачер И.С.	Дементьева Н.Э.	Ипатов Н.С.	Мелкумова И.А.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, прохождения минимального порога показывают, что с КИМами справились 100% выпускников 11 класса. Дети, показавшие высокие результаты по русскому языку:

- Медведева Дарья -81 балл

Учитель русского языка: Мелкумова И.А.

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, прохождения минимального порога показывают, что с КИМами справились 87 % выпускников 11 класса. Сдавали математику П-13 выпускников. Не прошли минимальный порог по математике П-2 человека (Васина Э., Сатдаров Д.)- 15%.

Не прошли минимальный порог по информатике и ИКТ- 2 чел (Шаталова А, Саргсян А.)- 50%.

Не прошли минимальный порог по обществознанию - 3 чел (Байракова С., Васина Э., Попов А.) - 3 ученика (50%), по физике – 1 чел. (Медведева Д.) - 20%, по литературе - 1 чел (Байракова С.) 100%.

Выпускники 11 класса награждены: золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» Медведева Дарья - 1 человек;

-серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»- Хорошилова Юлия- 1 человек;

медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации: -0 чел (не подтвердили).

Награждение учащихся золотыми и серебряными медалями

Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Показатели	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Золотые медали	3	16%	4	15%	1	6%
Серебряные медали	-	-	1	4%	1	6%

Награждение учащихся медалью

«За особые успехи в учении» Российской Федерации

Показатели	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Медаль	3	16%	5	19%	0	0

ИНФОРМАЦИЯ О ДОПУСКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

	Кол-во выпускников 11 кл	Кол-во допущенных к экзамену	ГВЭ	ЕГЭ	Аттестат с отличием	Медали СК		Медал ь РФ
						золото	серебро	
2018-2019	28	28	0	28	3	2	1	3
2019-2020	25	25	0	25	3	1	1	3
2020-2021	19	19	3 (по желанию для получения аттестата)	16	3	3	0	3
2021-2022	27	27	1	26	5	4	1	5
2022-2023	17	17	0	17	0	1	1	0

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ СОШ № 19 по всем предметам 2023г.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика II	Обществознание	История	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Итого
1	Байракова Светлана Игоревна	58		24							19		101
2	Бакуменко Дарья Алексеевна	58	34										92
3	Васина Элеонора Максимовна	63	17/ 34	22					43				140
4	Головченко Кристина	61											---

	Евгеньевна												
5	Жуков Максим Геннадьевич	63	34									46	143
6	Зубенко Егор Максимович	66				62				61			184
7	Магомедов Ислам Русланович	72	46	53	55								226
8	Медведева Дарья Михайловна	81	64				29		45				190
9	Нарышкин Артём Сергеевич	55	27			40							122
10	Олефир Михаил Александрович	63	70					36	49				218
11	Пенькова Виктория Денисовна	66	46				45						157
12	Попов Артём Алексеевич	83	66	38			53						202
13	Саргсян Артём Левонович	54	40			34	39						133
14	Сатдаров Дмитрий Олегович	45	22				40						85
15	Хорошилова Юлия Сергеевна	67	40	71								43	221
16	Черкашин Даниил Викторович	73			51							43	167
17	Шаталова Анастасия Юрьевна	75	34	73		7							182
---	-----	17	13	6	2	4	5	1	3	1	1	3	---

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	62		
2021-2022	67	68,29	68,12
2022-2023	64,8		

Результаты ЕГЭ по математике (базового уровня)

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	-	-	-
2021-2022	4,4	4,29	4,21
2022-2023	3,2		

Результаты ЕГЭ по математике (профильного уровня)

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	55		
2021-2022	56	54,87	56,54
2022-2023	41,5		

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	43		
2021-2022	42	49,09	49,36
2022-2023	41,2		

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	74		
2021-2022	30	49,32	53,52
2022-2023	35,75		

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	41		
2021-2022	59	48,61	51,09
2022-2023	45,6		

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	52		
2021-2022	54	59,53	57,56
2022-2023	53,0		

Результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	64		
2021-2022	59	60,89	53,06
2022-2023	61		

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	45		
2021-2022	57	59,76	58,85
2022-2023	56,2		

Результаты ЕГЭ по литературе

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	-	-	-
2021-2022	73	64,63	59,76
2022-2023	19		

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	-	-	-
2021-2022	65	60,78	54,89
2022-2023	36		

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Средний балл		
	По школе	По району	По краю
2020-2021	44		
2021-2022	66	73,43	70,00
2022-2023	44		

Количество участников экзаменов, набравших от 81 до 100 баллов

Учебный год	Количество	% от общего числа
2018-2019	8 (из них 7 чел по рус яз)	29%
2019-2020	8(5 чел по рус яз-учит Макрушина Н.А., 3 чел по химии-учит Дементьева Н.Э.)	28%
2020-2021	1(русский язык-88 баллов-учительМелкумова И.А.)	5%
2021-2022	8(5 по русскому языку-учитель Селезнева В.А., 1 чел по литературе –учитель-Селезнева В.А., 1 чел по химии-учитель Дементьева Н.Э., 1 чел по англяз-учитель)	30%
2022-2023	2 (Медведева Д., Попов А.- русский язык, учитель Мелкумова И.А.)	12%

Количество участников экзаменов, набравших балл ниже установленного порога

Учебный год	Количество мин баллов	% от общего числа
2018-2019	6 (из них 3 чел по общ-ву)	21%
2019-2020	6(из них 4 чел матемпроф, 1 чел рус яз, 1 чел общ-во)	24%
2020-2021	8(из них 2 чел по матемП, 1 чел по физике, 1 чел по биологии, 4 чел по обществу). 51 получен результат из них 8 отрицательных.	16%
2021-2022	6(из них 2 чел по истории и 2 чел по обществознанию-учитель Бучачер И.С., 2 чел по информатике-учитель Писаренко Л.Ф.)	22%
2022-2023	7 (из них 2 чел по матемП- учитель Афанасьева О.Г., 3 чел по общ-ву – учитель Бучачер И.С., 1 чел по физике – учитель Комарова И.В., 1 чел по литературе- учитель Мелкумова И.А.)	41%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает не соответствие прогноза успеваемости по некоторым предметам, по итогам мониторинга проведенного учителями-предметниками в ходе выполнения репетиционных работ. Сказались индивидуальные психологические особенности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ (ВПр) ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8,10-11х классов

МБОУ «СОШ №19» 2022 - 2023 учебный год

Назначение ВПр – оценить уровень общеобразовательной подготовки

обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПр позволяют осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе

уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы можно представить в виде таблиц:

Биология 5 класс

Дата проведения: 18 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
5а	25	25	2	10	11	2	52%	92%	3,4	Тихонова О. Н.
5б	25	21	0	5	14	2	76,1%	100%	3,6	Дорофеева А. А.
5в	23	23	0	6	13	4	73,9%	100%	3,6	Дорофеева А. А.
итого	73	69	2	21	38	8	67,3%	97,3%	3,5	-

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	22	31,8
Подтвердили	47	68,1
Повысили	0	0

ВЫВОД: полученный результат удовлетворителен. Сформированы на достаточно низком уровне:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации- **39,1%**; Умение создавать, применять и преобразовывать

знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач - развито на **36,2%**.

Обратить внимание при проведении уроков на выработку данных умений.

История 5 класс

Дата проведения: 16 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
5а	25	25	0	11	11	3	56%	100%	3,6	Денисова Е. Н.
5б	25	25	0	3	19	4	92%	100%	4,0	Денисова Е. Н.
5в	23	22	0	10	8	4	54,5%	100%	3,8	Денисова Е. Н.
ИТОГО	53	72	0	24	38	11	67,5%	100%	3,8	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	12	16,4
Подтвердили	55	75,3
Повысили	6	8,2

ВЫВОД: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности- 15,75%. Обратить внимание на нормативы выставления отметок, много детей понизили свои результаты.

Математика 5 класс

Дата проведения: 11 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
5а	25	23	2	11	8	1	48%	91,3%	3,4	Писаренко Л. Ф.
5б	25	21	3	8	10	1	53%	85,7%	3,5	Кругликова О. А.
5в	23	23	2	9	10	2	67%	91,3%	3,9	Афанасьева О. Г.
ИТОГО	73	67	7	28	29	4	56%	89,4%	3,5	----

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	20	29,8
Подтвердили	43	64,1
Повысили	4	5,9

ВЫВОД: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части- всего на **44,7%**, Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар- на **47,33%**, обратить внимание на нормативы выставления отметок, много детей понизили свои результаты.

Провести анализ на заседании МО, отработать данные пробелы.

Русский язык 5 класс

Дата проведения: 4 мая 2023

клас с	Кол- во уч- ся по спи ску	Кол- во уч- ся вып работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обучен ность	Ср б	Учитель
5а	25	25	3	12	9	1	40%	88%	3,4	Макруши на Н.А.
5б	25	23	1	10	9	3	52,1%	95,6%	3,6	Мелкумо ва И. А.
5в	23	22	3	9	7	3	45,4%	86,3%	3,7	Селезнев а В.А.
ито го	73	70	7	31	25	7	45,8%	89,9%	3,2	-

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	13	18,5
Подтвердили	51	72,8
Повысили	6	8,5

ВЫВОД: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) -на **42,8%**, на достаточно высоком уровне развито совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка

(орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию- на **93,5%**.

География 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6а и 6в

Дата проведения: **19 апреля 2023**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
6а	23	19	2	5	9	3	63,1 %	89,4%	3,4	Ипатова Н. С.
6в	25	24	2	9	13	0	54,1 %	91,6%	3,3	Тихонова О. Н.
итого	48	43	4	14	22	3	58,6%	90,5%	3,3	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	11	25,5
Подтвердили	30	69,7
Повысили	2	4,6

ВЫВОД: Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач- **29%**; Умение определять понятия, устанавливать аналогии на **36%**.

Решение: проанализировать результаты на МО и способствовать развитию данных навыков.

История 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6б и 6г.

Дата проведения: **27 апреля 2021**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель

6б	25	21	3	13	4	1	23,8%	85,7 %	3,4	Денисова Е. Н.
6г	24	24	0	16	4	4	33,3%	100%	3,5	Ушаков Ф. Д
ито го	49	45	3	29	8	5	28,5%	92,8%	3,5	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	10	22,2
Подтвердили	35	77,7
Повысили	0	0

ВЫВОД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – **36,3%**.

Решение: проанализировать результаты на МО и способствовать развитию данных навыков.

Обществознание 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6а и 6в

Дата проведения: 27 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
6а	23	22	2	7	8	5	59%	90,9%	3,3	Денисова Е. Н.
6в	25	23	1	7	12	3	65,2%	95,6%	3,4	Бучачер И.С.
Итог о	48	45	3	14	20	8	62,1%	93,2%	3,3	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	14	31,1
Подтвердили	29	64,4
Повысили	2	4,4

ВЫВОД: довольно успешные результаты.

Математика 6 класс

Дата проведения: 11 апреля 2023

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср. б.	учитель
6А	23	20	2	9	7	2	45%	90%	3,3	Афанасьева о. Г.
6Б	25	23	4	12	6	1	30,4%	82,6%	3,1	Афанасьева о. Г.
6В	25	24	3	11	10	0	41,6%	91,6%	3,2	Куликова Е.И.
6Г	24	20	2	12	5	1	30%	90%	3,1	Писаренко Л. Ф.
итого	97	87	11	44	28	4	36,7%	88,5%	3,1	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	17	19,5
Подтвердили	69	79,3
Повысили	1	1,1

ВЫВОД: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности- **4,6%**; Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины - **на 19,5%**.

Русский язык 6 класс

Дата проведения: 22 апреля 2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
6А	23	20	2	6	11	1	60%	90%	3,5	Асириян А. П.
6Б	25	24	4	14	6	0	25%	83,3%	3,1	Медведева И. И.
6В	25	22	2	7	10	3	59%	90,9%	3,3	Медведева

										И. И.
6Г	24	23	4	13	5	1	26%	82,6%	3,1	Селезнева В. А.
ито го	97	89	12	40	32	5	42,5%	86,7%	3,2	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	16	17,9
Подтвердили	71	79,7
Повысили	2	2,2

ВЫВОД: Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма **30,34%**.

Биология 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6б и 6г

Дата проведения: 19 апреля 2023

кл асс	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся вып рабо ту	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обучен ность	Ср б	учитель
6б	25	24	3	7	2	12	58%	87,5%	3,1	Дорофеев а А.А.
6г	24	23	2	10	5	6	47,8%	91,3%	3,1	Дорофеев а А.А.
ит ог о	49	47	5	17	7	18	52,9%	89,4%	3,1	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	8,33
Подтвердили	37	79,17
Повысили	6	12,5

ВЫВОД: результаты удовлетворительные.

География 7 класс

Дата проведения: 5 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7В	20	20	1	6	12	1	65%	95%	3,5	Тихонова О.Н.
7Г	15	13	2	10	1	0	7,6%	84,6%	3,0	Тихонова О.Н.
итого	35	33	3	16	13	1	36,3%	89,8%	3,2	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	14	42,4
Подтвердили	19	57,5
Повысили	0	0

ВЫВОД: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов на **34,3%**.

Все остальные показатели развиты на достаточном уровне.

Биология 7 класс

Дата проведения: 12 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7Б	22	22	0	5	12	5	77,2%	100%	3,5	Лашко З.Г.
7Г	15	11	1	7	2	1	27,2%	90,9%	3,1	Лашко З.Г.
итого	37	33	1	12	14	6	52,5%	95,4%	3,3	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	5	15,1
Подтвердили	27	81,8
Повысили	1	3

ВЫВОД: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации на **36,3%**.

История 7 класс

Дата проведения: 5 мая 2023

класс	Кол-во уча-щихся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7б	22	22	0	4	11	7	81,8 %	100%	3,8	Ушаков Ф.Д.
итого	22	22	0	4	11	7	81,8 %	100%	3,8	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	3	13,6
Подтвердили	16	72,7
Повысили	3	13,6

ВЫВОД: Результаты на хорошем уровне

Русский язык 7 класс

Дата проведения: 17 апреля 2023

класс	Кол-во уча-щихся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7а	18	17	0	12	5	0	29,4 %	100%	3,1	Макрушина Н.А.
7б	22	20	2	6	12	0	60%	90%	3,4	Двораковская А. П.
7в	20	17	2	10	5	0	26,3 %	89,4%	3,1	Селезнева В. А.
7г	15	12	4	5	2	1	25%	66,6%	2,9	Двораковская А. П.
итого	75	66	12	31	27	6	43%	86,5%	3,1	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	23	34,8
Подтвердили	41	62,1
Повысили	2	3,03

ВЫВОД: Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности – **28,7%**; Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - **30,8 %**; Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи - **33,3%**.

Математика 7 класс

Дата проведения: **24 апреля 2023**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7а	18	16	2	8	5	1	37,5%	87,5%	3,1	Афанасьева О. Г.
7б	22	22	2	9	9	2	50%	90,9%	3,2	Куликова Е.И.
7в	20	17	3	7	6	1	41,1%	82,3%	3,1	Кругликова О. А.
7г	15	13	2	9	1	1	15,3%	84,6%	2,9	Кругликова О. А.
ито го	75	68	9	33	21	5	35,9%	86,3%	3,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	14	20,5
Подтвердили	50	73,5
Повысили	4	5,8

ВЫВОД: Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи на **19,1%**; Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки,

приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения - на **22%**; Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения - **27,9%**

Обществознание 7 класс

Дата проведения: 5 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7а	18	18	0	7	11	0	61,1 %	100%	3,8	Ушаков Ф.Д.
итого	18	18	0	7	11	0	61,1 %	100%	3,8	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	5	27,7
Подтвердили	12	66,6
Повысили	1	5,5

ВЫВОД: результаты довольно хорошие.

Физика 7 класс

Дата проведения: 12 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
7а	18	17	1	8	8	0	47%	94,1%	3,1	Комарова И.В.
7в	20	18	1	6	11	0	61,1 %	94,4%	3,3	Комарова И.В.
итого	90	35	2	14	19	0	54%	94,2%	3,2	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	7	20
Подтвердили	28	80
Повысили	0	0

ВЫВОД: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины - 7,6%; Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины-13,3%; Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения -17,1%

Английский язык 7 класс

Дата проведения: 4 апреля 2023

5 апреля 2023

6 апреля 2023

7 апреля 2023

клас с	Кол- во уч- ся по списку	Кол- во уч- ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач- во	обучен ность	Ср б	учитель
7а	18	18	2	7	7	2	50%	88,8%	3,1	Дацева М. Н.
7б	22	21	2	5	13	1	66,6%	90,4%	3,3	Дацева М. Н. Бессарабова Г. В.
7в	20	19	1	4	12	2	73,6%	94,7%	3,4	Дацева М. Н.
7г	15	12	3	6	2	1	25%	75%	2,9	Турбин Н. С.

ито го	75	70	9	22	34	6	53,8%	87,2%	3,1	
-----------	----	----	---	----	----	---	-------	-------	-----	--

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	20	28,5
Подтвердили	49	70
Повысили	1	1,4

ВЫВОД: Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте сформировано на **-45%**.

Русский язык 8 класс

Дата проведения: 21 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученнос ть	Ср б	учитель
8а	27	25	2	6	15	2	68%	92%	3,3	Мелкумова И. А.
8б	23	21	3	10	8	0	38%	85,7%	3,0	Селезнева В. А.
8в	25	22	2	8	12	0	54,5 %	90,9%	3,1	Асирян А. П.
8г	22	19	2	10	6	1	36,8 %	89,4%	3,0	Двораковск ая А. П.
итого	97	87	9	34	41	3	49,3 %	89,5%	3,1	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	19	21,8
Подтвердили	64	73,5
Повысили	4	4,6

ВЫВОД: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания **-30,6%**; Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей - на **31,4%**.

География 8 а класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 15 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8а	27	25	0	5	19	1	80%	100%	3,5	Тихонова О.Н.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	16
Подтвердили	17	68
Повысили	4	16

ВЫВОД: Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии-1%; Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач на **26%**.

История 8 б, 8в класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 15 мая 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8б	23	23	1	10	11	1	52,1%	95,6%	3,1	Денисова Е. Н.
8в	25	22	0	16	6	0	27,2%	100%	3,0	Бучачер И.С.
	48	45	1	26	17	1	39,6%	97,8%	3,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	7	15,5
Подтвердили	35	77,7
Повысили	3	6,6

ВЫВОД: Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней - на **23%**.

Физика 8 в класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 28 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8в	25	22	2	6	13	1	63,6%	90,9%	3,5	Комарова И.В.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	3	13,6
Подтвердили	19	86,3
Повысили	0	0

ВЫВОД: Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины - на 0%; Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,

кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы-0%.

Обществознание 8 в класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 28 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8в	25	23	0	12	9	2	47,8%	100%	3,5	Бучачер И.С.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	8,7
Подтвердили	19	82,6
Повысили	2	8,7

ВЫВОД: результат хороший.

Биология 8 б, г класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 28 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8б	23	22	0	5	12	5	77,2%	100%	3,2	Лашко З. Г.
8г	22	11	1	7	2	1	27,2%	90,9%	3,0	Лашко З. Г.
	19	33	1	12	14	6	52,2%	95,4%	3,1	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	5	15,1
Подтвердили	27	81,8
Повысили	1	3

ВЫВОД: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных

отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества- на **36%**; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом на **36,9%**.

Химия 8 б класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 28 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8б	23	20	2	13	3	2	25%	90%	3,0	Дементьева Н. Э.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	10
Подтвердили	15	75
Повысили	3	15

ВЫВОД: Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ- на **5%**. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей-**10%**. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека-**10%**

Математика 8 класс

Дата проведения: 12 апреля 2023

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
8а	27	27	3	14	10	0	41,6%	88,8%	3,3	Афанасьева О.Г.
8б	23	23	2	15	6	0	26%	91,3%	3,0	Куликова Е. И.
8в	25	24	4	11	9	0	37,5%	83,3%	3,0	Куликова Е. И.
8г	22	21	3	16	2	0	9,5%	85,7%	2,9	Кругликова О.Г.
итого	97	95	12	56	27	0	28,6%	87,2%	3,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	20	21
Подтвердили	74	77,8
Повысили	1	1,1

ВЫВОД: Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности **-0,53%**; Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи **на 6,32%**, Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения - на **7,3%**.

Физика 11 класс

Дата проведения: **9 марта 2023**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	16	0	4	11	1	81,2%	100%	3,3	Комарова И. В.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	6,2
Подтвердили	15	93,7
Повысили	0	0

ВЫВОД: Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов-12,5%. Знать/понимать смысл физических понятий-28,3%

Химия 11 класс**Дата проведения:14 марта 2023**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	13	1	0	9	3	92,3%	92,3%	3,3	Дементьева Н. Э.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	15,3
Подтвердили	10	76,2
Повысили	1	7,6

ВЫВОД: Результаты на хорошем уровне.

Биология 11 класс**Дата проведения:14 марта 2023**

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	16	0	8	5	3	50%	100%	3,3	Лашко З. Г.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	1	6,2
Подтвердили	15	93,7
Повысили	0	0

ВЫВОД: Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность- 8,3%.

История 11 класс**Дата проведения:1 марта 2023**

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	14	0	7	5	2	50%	100%	3,4	Бучачер И. С.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	8	57,1
Подтвердили	5	35,7
Повысили	1	7,1

ВЫВОД: Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе- 17.8%.

География 11 класс

Дата проведения: 7 марта 2023

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	15	0	1	9	5	93,3%	100%	4,0	Ипатова Н. С.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	13,3
Подтвердили	13	86,6
Повысили	0	0

ВЫВОД: Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов- 20%.

Английский язык 11 класс

Дата проведения: 21 марта 2023

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся вып работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность	Ср б	учитель
11	17	15	0	1	11	3	93,3%	100%	4,0	Бессарабов а Г. В.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	13,3
Подтвердили	13	86,6
Повысили	0	0

ВЫВОД: Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации выполнено классом на- 57,3%.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
администрация образовательной организации								
1	Шотт С.А.	директор	СГУ, 2001г.	специалист по физической культуре и спорту	2024г.	Программа КПК: «Методы управления персоналом: как эффективно руководить сотрудниками», 12.05.2023г., СКИРО ПК и ПРО (16 часов)	Программа КПК: «Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект», 30.03.2024г., СКИРО ПК и ПРО (108 часов)	
2	Ипатова Н.С.	зам.директора по УВР	СГУ, 2006г.	географ, по специальности «География»	2023г.	Программа КПК: «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 08.12.23г., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (72 часа)		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						Программа КПК: «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 26.12.23г., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (72 часа)		
3	Романова Т.Н.	зам.директора по УВР	СГУ, 1999г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 31.05.2023г., ООО «Инфоурок» (108 часов)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»,		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
учителя начальных классов								
4	Богучарова Н.К.	учитель начальных классов	Астраханский государственный пединститут им. С.Н.Кирова, 1990г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 17.02.2023г., ООО «Инфоурок» (36 часов)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
5	Буздалина С.Г.	учитель начальных классов	МГОУ высшего проф.образования «Московский гос.гуманитарный университет им. М.А.Шолохова», 2009г. Светлоградский педколледж	учитель начальных классов	2024г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 11.04.2023г., ООО «Инфоурок» (144 часа)	Программа КПК: «Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО», 26.01.2024г., СКИРО ПК и ПРО (72 часа)	
6	Жеурова О.В.	учитель начальных классов	Киргизский государственный университет, 1989г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «ИКТ – компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования», 17.02.2023г.,		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						СКИРО ПК и ПРО (72 часа)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
7	Кустицкая Л.Э.	учитель начальных классов	СГУ, 1998г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и обновленного ФГОС НОО», 10.02.2023г., СКИРО ПК и ПРО (24 часа)	Программа переподготовки: «Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», 01.03.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий»	
						Программа КПК: «Специфика	Программа переподготовки:	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики на уровне начального образования», 12.07.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» , 12.07.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий»	
						18.10.2023г., ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» (108 часов)		
						Программа КПК: «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 06.09.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий» (72 часа)		
						Программа КПК: «Взаимод		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						действие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
8	Кузнецова В.А.	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО СГУ, 2012г. ФГБОУ ВПО СГУ, 2017г.	клинический психолог, учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Особенности ведения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 23.09.2023г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)		
9	Лагошин Т.И.	учитель начальных классов	Карачаевский Черкесский ГПУ, 1998г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						(36 часов)		
10	Лысенко А.Е.	учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	учитель начальных классов	молодой специалист			<i>Программа КПК по проектированию и реализации программ воспитания и внеурочной деятельности</i>
11	Олефир Е.Е.	учитель начальных классов	СГУ, 1999г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
12	Панасенко Н.Ю.	учитель начальных классов	СГПИ, 2003г.	учитель - логопед	2023г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 31.05.2023г., ООО «Инфоурок» (108 часов) Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						образовательно-образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
13	Солгалова И.В.	учитель начальных классов	СГУ, 1988г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
14	Трушина Е.Б.	учитель начальных классов	СГУ, 1988г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						просвещения» (36 часов)		
15	Хмелевская Г.Н.	учитель начальных классов	СГПИ, 1995г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в ОО», 21.12.23г., «ООО Инфоурок» (108 часов) Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
16	Юхнова Н.М.	учитель начальных классов	Калмыцкий госуниверситет, 1991г.	учитель начальных классов	2023г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 31.05.2023г., ООО «Инфоурок» (108 часов)		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
учителя математики, информатики, физики								
17	Афанасьева О.Г.	учитель математики	СГУ, 1999г.	учитель математики	2024г.	Программа КПК: «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике», 15.09.23г., СКИРО ПК и ПРО (72 часа)	Программа КПК: «Современный урок математики в едином образовательном пространстве», 27.03.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
						Программа КПК: «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 24.04.23г., АРГП и ПРО МО МП РФ (60 часов)		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						часов)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
18	Кругликова О.А.	учитель математики	СГУ, 2003г.	учитель математики	2024г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)	Программа КПК: «Современный урок математики в едином образовательном пространстве», 27.03.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
19	Кузнецова Ю.С.	учитель информатики	СГПИ, 2023г.	учитель математики и информатики	2024г.	Программа КПК: «Использование современного цифрового оборудования для повышения	Программа КПК: «Современный урок информатики в едином образовательном пространстве	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						<p>качества естественно-научного образования», 31.08.2023г., («Точка роста»: информатика), СКИРО ПК и ПРО (48 часов)</p> <p>Программа КПК: «Применение оборудования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности», 16.09.2023г, СКИРО ПК и ПРО (48 часов)</p> <p>Программа КПК: «Быстрый старт в искусственный интеллект», 02.10.2023г, ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технологический институт» (72 часа)</p>	», 29.03.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
20	Куликова Е.И.	учитель математики	СГПИ, 1991г.	учитель математик	2024г.	Программа КПК: «Математика:	Программа КПК: «Подготовка	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
		ики		и и информатики		современные стратегии и технологии повышения качества образования», 23.03.23г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов) Программа КПК: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика», 07.02.24г., СКИРО ПК и ПРО (24 часа) Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО	экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика», 07.02.24г., СКИРО ПК и ПРО (24 часа)	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						«Государственный университет просвещения» (36 часов)		
21	Комарова И.В.	учитель физики	СГПИ, 1988г.	учитель математик и физики	2023г.	Программа КПК: «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования», 31.08.2023г., («Точка роста»: физика), СКИРО ПК и ПРО (48 часов)		
22	Писаренко Л.Ф.	учитель математики и физики	Калмыцкий государственный университет, 1991г.	учитель физики	2023г.	Программа КПК: «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике», 29.09.23г., СКИРО ПК и ПРО (72 часа) Программа КПК: «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						естественно-научного образования», 31.08.2023г., («Точка роста»: физика)), СКИРО ПК и ПРО (48 часов)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
учителя русского языка и литературы								
2	Двораков	учитель	СГПИ, 20	учитель	2023г.	Программа КПК: «Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов», 03.03.2023г., СКИРО ПК и ПРО (108 часов)		
3	ская А.П.	русского языка и литературы	15г.	русского языка и литературы		Программа КПК: «Классное руководство как основа организации работы с родителями по		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно – методических материалов 2023», 27.02.2023г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФГО» (144 часа)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
24	Макрушина Н.А.	учитель русского	Карачаевский	учитель русского	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		Программа КПК, которая

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
		языка и литературы	Черкесский ГПУ, 1987г.	языка и литературы		в действие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		<i>формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий</i>
25	Медведева И.И.	учитель русского языка и литературы	СГПИ, 2011г.	учитель русского языка и литературы	2023г.	Программа КПК: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя – наставника в ОО», 15.02.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий» (180 часов) Программа КПК: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 19.04.23г., АРГП и ПР РО МП РФ (48		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						часов)		
						Программа КПК: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 24.04.23г., АРГП и ПР РО МП РФ (60 часов)		
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
26	Мелкумова И.А.	учитель русского языка и литературы	Азербайджанский пединститут им М.Ахундова, 1982	учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	2022г.			Программа КПК которая формирует у учителя навыки развития у обучающихся метапредметных умений

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
27	Селезнёва В.А.	учитель русского языка и литературы	СГПИ, 1996г.	учитель русского языка и литературы	2022г.		Программа КПК: «Современный урок русского языка и литературы в едином образовательном пространстве», 08.05.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
учителя иностранного языка								
28	Бессарабова Г.В.	учитель иностранного языка	Калмыцкий госуниверситет, 1989г.	Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
29	Дацева М.Н.	учитель иностранного языка	Пятигорский государственный лингвистический университет	Лингвист. Преподаватель английского языка	2023г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 07.06.23г., ООО «Инфоурок» (36 часов)	Программа КПК: «Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве»,	
						Программа		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)	22.03.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
30	Несветаило Ю.Н.	учитель иностранного языка	СГУ, 2004г.	Лингвист. Преподаватель «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	2022г.			<i>Программа КПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий</i>
учителя биологии и химии								
31	Дорофеева А.А.	учитель биологии	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.	учитель биологии	2024г.	Программа КПК: «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования», 31.08.2023г., («Точка роста»: биология), СКИРО ПК и	Программа КПК: «Обучение для технических специалистов, осуществляющих сканирование экзаменационных материалов», 26.03.24г., СКИРО ПК и ПРО (16 часов)	Программа

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						ПРО (48 часов)	КПК: «Современный урок биологии в едином образовательном пространстве», 05.04.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
						Программа КПК: «Командные методы управления для реализации проектов в ООО», 23.12.23г., СКИРО ПК и ПРО (108 часа)		
32	Лашко З.Г.	учитель биологии	Дагестанский ГПИ, 1973г.	учитель географии и биологии	2024г.	Программа КПК: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 07.06.23г., ООО «Столичный центр образовательных технологий» (108 часов)	Программа КПК: «Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в т.ч. в области функциональной грамотности обучающихся)», 13.03.24г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
						Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
33	Дементьев Н.Э.	учитель химии	Кубанский	биолог, преподаватель	2024г.	Программа	Программа КПК: «Подгот	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
			государственный университет, 1973г.	итель биологии и химии		КПК: «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования», 31.08.2023г., («Точка роста»: химия), СКИРО ПК и ПРО (48 часов)	овка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Химия», 08.02.24г., СКИРО ПК и ПРО (24 часа)	
учитель технологии								
34	Статина О.С.	учитель технологии	ГОУ ВПО Южно-Российский ГУ экономики и сервиса, 2005г.	Инженер-конструктор швейных изделий	2024г.	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)	Программа КПК: «Современный урок технологии в едином образовательном пространстве», 10.04.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	Переподготовка «Педагогическое - образование: учитель начальных классов»
учитель музыки								
35	Выблова Е.Ф.	учитель музыки	Элистинское муз.у	преподаватель ДМШ, кон	2023г.	Программа КПК: «Взаимодействие с		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
			чилище, 1982г.	црт-мейстер		компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
учитель географии								
36	Тихонова О.Н.	учитель географии	ГОУ ВПО Московский государственный ГУ им.М.А. Шолохова, 2008г.	учитель географии	2024г.	Программа КПК: «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 24.04.23г., АРГП и ПР РО МП РФ (60 часов) Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Программа КПК: «Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: организация урочной и внеурочной деятельности», 20.01.24г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов) Программа КПК: «Современный урок географии в едином образовательном пространстве», 29.03.2024г.,	

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						(36 часов)	СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
учителя физкультуры								
37	Дорошенко О.А.	учитель физической культуры	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», на базе среднего проф. образования, г. Красноярск, 2021 г.	учитель физической культуры	2023г.	Программа КПК: «Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 11.01.2023г., ООО «Инфоурок» (144 часа)		
						Программа КПК: «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно – методических материалов 2023», 27.02.2023г., ООО «Межреспубликанский институт повышения		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						<p>квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФГО» (144 часа)</p> <p>Программа КПК: «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», 11.10.2023г., ООО «Инфоурок» (144 часа)</p> <p>Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)</p>		
38	Кошманов Я.Н.	учитель физкультуры	СГУ, 2002г.	учитель географии	2021г.			Программа КПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК и профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
								<i>в области цифровых технологий</i>
39	Русанова Е.А.	учитель физкультуры	СГУ, 2001г.	учитель физкультуры	2024г.		Программа КПК: «Современный урок физической культуры в едином образовательном пространстве», 07.06.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
учитель изобразительного искусства								
40	Закаргаева Х.М.	учитель изобразительного искусства	СГПИ, 2024г.	учитель изобразительного искусства	молодой специалист	Программа КПК: «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 03.11.2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (36 часов)		
учитель ОБЖ								
41	Калюжный Р.Е.	учитель ОБЖ	СГУ, 2003г.	учитель физ.культуры и спорта	2020г.			<i>Программа КПК которая формирует у учителя навыки развития у обучающихся</i>

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
								<i>метапредметных умений</i>
учителя истории								
4 2	Бучачер И.С.	учитель истории	Чечено-Ингушский госуниверситет, 1993г.	учитель истории	2024г.	Программа КПК: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание», 03.03.23г., Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (24 часа)	Программа КПК: «Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве», 19.04.2024г., СКИРО ПК и ПРО (36 часов)	
4 3	Денисова Е.Н.	учитель истории	СГПИ, 2007г.	учитель истории	2023г.	Программа КПК: «Организация учебного процесса в соответствии с		

№	Ф. И. О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Квалификация по документу об образовании	Год последнего ПК или профпереподготовки	Направление повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
						2023 год	2024 год	2025 год
						требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 30.06.2023г., СКИРО ПК и ПРО (18 часов)		