

СОГЛАСОВАНО

Учителя-предметники
МБОУ «Средняя школа № 19»

протокол № __ от
____.____.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 19»

_____ С.А.Шотт

Прика № _____ от __.08.2023
з _____

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19»
на 2023/24 учебный год



с.Верхнерусское
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

- 1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФОП
- 1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования
- 1.3. Научно-методическая работа
- 1.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

- 2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- 2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе
- 2.3. Работа с родителями (законными представителями)
- 2.4. Психолого-учителя-предметническое и социальное сопровождение образовательной деятельности
- 2.5. Антитеррористическое воспитание учеников
- 2.6. Информационная безопасность детей

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

- 3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования
- 3.2. Внутришкольный контроль
- 3.3. Внутренняя система качества образования
- 3.4. Деятельность учителя-предметнического совета школы
- 3.5. Работа с учителя-предметническими кадрами
- 3.6. Нормотворчество
- 3.7. Цифровизация
- 3.8. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 4.1. Безопасность
- 4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений
- 4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции учителя-предметников работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1.

Образовательная деятельность

1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФОП и ФГОС уровней образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		

Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям обновленного ФПУ (приказ Минпросвещения от 21.05.2024 № 347)	Август, декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Октябрь— март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация корректировки ООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года: <ul style="list-style-type: none"> подготовить приказ о внедрении требований обновленных ФОП и ФГОС; составить план-график корректировки ООП; провести учителя-предметнические советы, посвященные изучению изменений обновленных ФОП и ФГОС, корректировке ООП 	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФОП и ФГОС	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		
Сбор вопросов, возникающих в процессе реализации ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение практических районных семинаров: <ul style="list-style-type: none"> «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования»; «Методическое сопровождение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 	Ноябрь, март	Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметнические работники
Проведение методических советов, учителя-предметнических по теме: «Формирование профессиональной компетентности учителя-предметнических работников в условиях реализации	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, рук МО

обновленных ФОП и ФГОС: проблемы и решение»		
Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по вопросам реализации обновленных ФОП и ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование учителя-предметников работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультировать учителя-предметников работников по актуальным вопросам реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УВР
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФОП	Январь	Заместитель директора по УВР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки учителя-предметников работников, реализующих ООП в соответствии с ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, директор школы
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	В течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР, технический специалист
5. Материально-техническое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		
6. Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП		

1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Март	Учителя-предметники
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Апрель	Руководитель МО
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Работа с одарёнными детьми		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Ответственный по работе с одаренными детьми (Дорофеева А.А.)

Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники, ответственный по работе с одаренными детьми
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя-предметники, рук МО
Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители, ответственный по работе с одаренными детьми
Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Декабрь	Учителя-предметники
Дополнительное образование		
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители, соц педагог
Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков, зам директора по ВР
Организация участия школы во Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей (календарь Минпросвещения от 12.04.2024 № АЗ-64/06вн)	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники допобразования
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, рук МО, соц педагог
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные учебные занятия (согласно инд графика) с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По инд. графику	Учителя-предметники
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Социальный педагог, зам дир по ВР
Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники, педагог-психолог, коррекционные учителя-предметники

Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на учителя-предметнических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР
Сопровождение обучающихся – детей участников СВО		
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) специальной военной операции, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, соц педагог, учителя-предметники
Информирование родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, соц педагог
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

1.3. Научно-методическая работа

1.3.1. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подписка на профессиональные журналы	Сентябрь, май	Директор, бухгалтер
2	Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
3	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР
4	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
5	Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
6	Пополнение страницы на сайте школы	Понеобходимости	Администратор сайта

1.3.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового учителя-предметнического опыта, помощь учителя-предметническим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения учителя-предметнических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Приложение 1.

План методической работы на 2023/24 учебный год

1.3.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

План работы методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла

План работы методического объединения учителей эстетического цикла

План работы методического объединения классных руководителей начальных классов

План работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов

План работы методического объединения учителей физической культуры

1.3.4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, на уровне региона, муниципального образования, школы	Сентябрь – октябрь	Учителя, руководители МО	Опыт педагогов из других школ города, области, региона
Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах учителя-предметнического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • характеристика; • описание опыта работы; 	Сентябрь – май	Руководители методобъединений	Материалы для участия в конкурсах

• проведение открытых мероприятий			
Организация районного семинара и открытых уроков по теме «Формирование критического мышления на уроках в начальной школе»	1 октября	МО учителей начкл	Материалы для представления опыта
Описание передового опыта	Сентябрь – апрель	Учителя	Материалы опыта
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь – май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
Представление опыта на МО, педсоветах	В течение года	Учителя	Разработка рекомендаций для внедрения
Открытые уроки (взаимопосещение)	В течение года	Согласно матрице	Представление опыта

1.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение		
Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	август	Ответственный по работе с одаренными детьми, руководители ШМО
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Учителя-предметники и родительский совет «Формирование и развитие цифровой грамотности»	Ноябрь	Директор школы, ответственный по работе с одаренными детьми
Родительские собрания «Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям»	Октябрь – декабрь	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы сведениями о цифровой грамотности	Октябрь	Директор школы, ответственный по работе с одаренными детьми
Программно-методическое обеспечение		
Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Август	Учителя-предметники-предметники
Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР

Подготовка педагогов		
Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы, ответственный по работе с одаренными детьми
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Ответственный по работе с одаренными детьми
Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь–март	Ответственный по работе с одаренными детьми, руководители предметных объединений
Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Учителя предметники, руководители МО
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь–апрель	Ответственный по работе с одаренными детьми, руководители предметных объединений
Подготовка и утверждение графика проведения Общероссийской оценки по модели PISA с последующим анализом результатов	Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Директор школы, ответственный по работе с одаренными детьми, руководитель МО
Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь–январь	Директор школы, ответственный по работе с одаренными детьми
Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль–март	Ответственный по работе с одаренными детьми

РАЗДЕЛ 2.

Воспитательная работа

2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить участие обучающихся в проектах Ставропольского края и Шпаковского муниципального округа, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Обеспечить групповое взаимодействие	сентябрь–	классные руководители,

подростков при посредничестве учителя-предметников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	октябрь	психолог
Направить учителя-предметников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	декабрь	директор
Организовать участие учителя-предметников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	директор
Провести анализ и по необходимости обновить содержание рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> защиты персональных данных; информационной безопасности и цифровой грамотности 	май–август	заместитель директора по ВР
Организовать встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	не реже одного раза в четверть	заместитель директора по ВР
Готовить списки обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	ежемесячно до 25-го числа	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Организовать работу внеурочных кружков, секций: <ul style="list-style-type: none"> сформировать учебные группы; составить расписание занятий 	сентябрь, в течение года (по необходимости)	учителя-предметники
Обеспечить экспертное и методическое сопровождение учителя-предметников по вопросам воспитательной работы	в течение года	заместитель директора по ВР
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с обучающимися	сентябрь	заместитель директора по УВР
Обновить содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	май–август	учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Организовать массовые мероприятия к	до 8 сентября	заместитель директора

Международному дню распространения грамотности		по УВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню учителя	до 5 октября	Председатель профсоюза, заместитель директора по УВР
Организовать массовые мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	заместитель директора по УВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	заместитель директора по УВР
Организовать массовые мероприятия «Выпускной»	июнь	классные руководители 9-х и 11-х классов

2.1.1 План воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный год

2024год–ГодСЕМЬИ				
№	Дела, события, мероприятия	Кл а с с	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность ДО				
1.	Торжественная линейка	1-11	Каждый по недельник	советник директора, учитель ОБЗР
2.	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-11	Каждый по недельник	Классные руководители
3.	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый чет верг	Классные руководители
5.	«Функциональная грамотность»	1-11	По расписанию	Учитель-предметник
6.	ДО «Школьный театр»	5	По расписанию	
7.	«Праздники народы»	8	По расписанию	
8.	ДО «Создание мультимедийных презентаций»	5	По расписанию	
9.	ДО «Основы волейбола»	4-5	По расписанию	
10.	ДО «Основы компьютерной графики и	7-9	По расписанию	

11.	ДО«Волейбол»	1-11	Порасписаниею	
12.	ДО «Баскетбол»	1-5	Порасписаниею	
14.	"Выборпрофессии"	8-9	Порасписаниею	Классныеруководители
15.	«Родительскийчас «Вопрос к классномуруководителю»	1-11	Порасписаниею	Классныеруководители
16.	Вокальнаягруппа «До-ми-соль-ка»	5	Порасписаниею	

18.	«Школьный театр»	5-11	четверг, пятница	
19.	Вокальная группа	1-11	вторник, четверг	
20.	Правополушарное рисование	5-6	среда	
21.	Спорт клуб	1-11	вторник, среда	
23.	ДО «Военно-патриотический клуб»	8-9	вторник, четверг	

**3. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

1	Знакомство с классами	1-11	сентябрь	классный руководитель
2	Составление социальных паспортов	1-11	сентябрь	классный руководитель
3	Общешкольный классный час «Разговоры уюжном»	1-11	каждый учебный понедельник 1 урок	классный руководитель
4	Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	классный руководитель
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь	классный руководитель
6	Родительское собрание обучающихся	1-11	сентябрь	классный руководитель
7	Организация участия класса в общешкольных конкурсах	1-11	в течение года	классный руководитель
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классный руководитель
9	Работа с учителями - предметниками, работающими в классах	1-11	в течение года	классный руководитель
10	Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классный руководитель
11	Родительские собрания	1-11	1 раз в	классный руководитель
12	Организация участия в детских объединениях («Движение первых», «Орлята России»).	1-11	в течение года	классный руководитель

4. Основные школьные дела**Акции и церемонии**

1	Церемония поднятия государственного флага и од государственного гимна	1 - 1 1	каждый учебный понедельник	советник директора, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	1- 1 1	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1- 1 1	май	классные руководители
4	Акция "Вальс Победы"	1- 1 1	май	классные руководители

Праздники

1	День знаний	1- 1 1	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	1- 1 1	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	1- 1 1	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	1- 1 1	20 октября	классные руководители
5	День матери в России	1- 1 1	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	1- 1 1	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	1- 1 1	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	1- 1 1	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	1- 1 1	8 марта	классные руководители
10	День Победы	1- 1 1	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	1- 1 1	май	классные руководители
12	Выпускной	9	июнь	классный руководитель

Классные часы к памятным датам

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1- 1 1	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1- 1	3 сентября	классные руководители

		1		
4	Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	1-11	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	1-11	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	1-11	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	1-11	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	1-11	25 января	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	классные руководители
19	День российской науки	1-11	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	1-11	21 февраля	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	1-11	27 марта	классные руководители

26	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	классный руководитель
27	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	классный руководитель
28	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	классный руководитель
Тематические недели, декады, месячник				
и				
1	Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	классный руководитель
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	классный руководитель
3	Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	классный руководитель
4	Международные дни наблюдения птиц	1-11	октябрь	классный руководитель
5	Дни правовых знаний	1-11	ноябрь	классный руководитель
6	Экологический месячник	1-11	сентябрь	классный руководитель
7	Предметные недели (по плану школы)	1-11	в течение года	Учителя предметники, классный руководитель
Конкурсы				
1	Реализация проекта «Народный бюджет»	1-11	сентябрь-октябрь	Советник директора, классный руководитель
2	Конкурсногоднихигрушексвоимируками	1-11	декабрь	классный руководитель
3	Конкурс «Символ года»	1-11	декабрь	Педагог-библиотекарь
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	1-11	1 раз в	Учителя физкультуры, классный руководитель
2	Дни здорового образа жизни	1-11	декабрь, апрель	учителя предметники
Детские общественные объединения				
и				
3	Акция «При солнышке-тепло, при матери-добро»	5-7	ноябрь	классный руководитель, советник директора, педагог-организатор
4	Акция «Постправ ребенка»	1-11	декабрь	классный руководитель, советник директора, педагог-организатор

5	Час мужества «Имя твоё неизвестно» (кодный и неизвестного солдата)	1-11	декабрь	классный руководитель, советник директора, педагог-организатор
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-7	январь	классный руководитель, советник директора, педагог-организатор
7	День здоровья «Мы любим спорт»	1-11	апрель	классный руководитель, советник директора, педагог-организатор
8	День детства	5-7	май	классный руководитель, педагог-организатор
Шефская помощь, Волонтерство				
3	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Добро», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-11	в течение года	классный руководитель, педагог-организатор
4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!»	1-11	в течение года	классный руководитель
5	Акция «Подарок книге»	1-11	апрель	библиотекарь
6	Акция «Поделись игрушкой своей»	1-11	декабрь	Педагог-организатор и советник директора
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео-и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-11	В течение года	Классный руководитель
Школьный Спорт-клуб				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	1-11	21 сентября	Классный руководитель
2	Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	1-11	Декабрь-январь	Преподаватель физической культуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО	1-11	В течение года	Преподаватель физической культуры
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	1-11	сентябрь	Преподаватель физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	1-11	В течение	Преподаватель физической культуры

			да	
5. Внешкольные мероприятия				
	Акция «Вальс Победы»	1-11	май	Классные руководители советник директора, педагог-организатор
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	9.05	Классные руководители советник директора, педагог-организатор
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	9.05	Классные руководители советник директора, педагог-организатор
	Праздник «День защиты детей»	1-11	1.06	Классные руководители советник директора, педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам	1-11	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т. д. к праздникам	1-11	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-11	2 раза в год	советник директора, педагог-организатор классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-11	в течение года, по графику	Соцпедагог, советник директора, педагог-организатор
4	Создание общешкольного родительского комитета,	1-11	сентябрь	

	Советашколы, планирование их работы			
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (ВК)	1-11	по необходимости	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам питания детей	1-11	по требованию	Социальный педагог, классные руководители
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	1-11	1 раз в	Социальный педагог
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	по плану	Классные руководители, родительский комитет
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в школьное самоуправление	1-11	октябрь	Актив класса
4	«Учим гимн вместе»	1-11	Каждый по недельник	Актив класса
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	1-11	По графику	Актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	классные руководители
10. Социально-партнёрство				
1	Участие в мероприятиях сельской библиотеки	1-11	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
2	Участие в мероприятиях спортшколы	1-11	В течение года	Классные руководители, спорту учителя-предметники
3	Участие в мероприятиях ДК	1-11	В течение года	Классные руководители, художественные руководители ДК
11. ПрофорIENTATION				
1	Анкета мотивации «Лесенка побуждений» А.И. Божович, И.К. Маркова	1-11	в течение года	классные руководители

2	Тест«Адаптация»	5	октябрь	классные руководители
3	Тест опросник «Измерение мотивации и достижения» модификации А.Мехрабиана	1- 11	По пла ну работы	классные ру ководители
4	Методика«Изучение отношения к учению и к учебным предметам»Г.Н.Казанцева	1- 11	По пла ну работы	классные ру ководители
5	Встречи представителей профессий (очные и онлайн-встречи)	1- 11	в течен ие года	классные ру ководители
6	Участие в реализации Всероссийского проекта«Открытые уроки»	1- 11	в течен ие года	классные ру ководители
7	Совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору проф ессий, прохождению профориентационного он лайн- тестирования	1- 11	в течен ие года	классные ру ководители
8	Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PI SA	1- 11	в течен ие года	классные ру ководители
9	Участие в работе всероссийских профориента ционных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	1- 11	в течен ие года	Классные руководи тели, учителя- предметники
10	Участие в проектной деятельности	1- 11	в течен ие года	учителя- предметники
11	Индивидуальные консультации для шко льников и их родителей по вопросам склоннос тей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, ко торые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1- 11	потребова нию	классные ру ководители
12	Освоение школьниками основ профессии в рам ках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	1- 11	в течен ие года	учителя- предметники
13	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1- 1 1	Кажд ый чет верг	Классные ру ководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем,
постановлений и распоряжений

2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Изучение государственной символики РФ			
1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2	Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
4	Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Воспитательная работа			
1	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
2	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
3	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители

4	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
5	Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Отряд юнармейцев»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации
6	Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года	Классные руководители
7	Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе			
1	Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август	Директор, заместитель директора по воспитанию и социализации
2	Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Директор, заместитель директора по воспитанию и социализации
3	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
4	Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага	Каждый понедельник учебного года	Заместитель директора по воспитанию и социализации
5	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	Каждый понедельник в течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации

6	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации
7	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

2.3. Работа с родителями (законными представителями)

2.3.1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, медсестра
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, медсестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Дни открытых дверей. Общешкольное родительское собрание	Апрель, май, август, декабрь	Заместитель директора по УВР

2.4. Психолого-учителя-предметническое и социальное сопровождение образовательной деятельности

2.4.1. Психолого-учителя-предметническое сопровождение

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса

	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Обучающиеся 7-11-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7-11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на ФООП и ФАОП	Учителя-предметники	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Разработка программ коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОПП	Педагог-психолог	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя начальных классов	Групповой
	3. Семинар для педагогов «Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».	Родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой

	5. Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы внедрения ФОП и пути их решения»	Учителя 1–4-х классов	Групповой
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплоченности классного коллектива	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, Обучающиеся 1, 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Практикум для учащихся с ОВЗ «Что во мне особенного»	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой
	6. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Педагоги, Обучающиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Анализ карт наблюдения за учащимися	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1, 5, 7, 8-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1, 5, 7, 8-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1, 5, 7, 8-х классов	Уровень класса
	5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика проблем в	Обучающиеся 1, 5-х	Индивидуальный

	обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППК	классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по ФАООП и АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАОПП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах»	Учителя 5-х классов	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Особенности организации преемственности начального и основного общего образования»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	3. Групповые консультации для учителей-предметников, преподающих в 5–9-х классах, «Психологические проблемы внедрения ФОП и пути их решения»	Учителя 5–9-х классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса

	5. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»	Родители учащихся 4–11-х классов	Групповой
	6. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Адаптационные занятия для молодых учителей «В начале пути»	Молодые специалисты	Групповой
	3. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, Обучающиеся и родители 1–11-х классов	Уровень ОО
	4. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Обучающиеся 5, 6-х классов	Уровень класса
	5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Обучающиеся 3–5-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по необходимости)	Обучающиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся (совместно с классными руководителями)	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов (по	Индивидуальный

	потенциала выявленных одаренных учащихся	результатам скрининг-диагностики)	
	3. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)	Учителя 4–11-х классов	Групповой
	4. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	5. Диагностика психологической готовности педагогов к реализации ФАООП	Учителя 1–9-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 5–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов	Групповой
	4. Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 4–11-х классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам реализации ФАООП	Родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	7. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам	Групповой

		диагностики)	
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Психологические особенности одаренных детей»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Семинар-практикум для родителей «Страна одаренных детей»	Родители одаренных учащихся 5–11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»	Родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Групповой
Профилактика	1. Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса

	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ГИА, ВПР	Педагоги, Обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по вопросам преемственности требований ООП НОО и ООП ООО. Преемственность требований федеральных рабочих программ на уровнях образования.	Родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный

	5. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одаренные Обучающиеся 5–11-х классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Обучающиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Онлайн-встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	5. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»	Учителя 4–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, Обучающиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Тренинг сплочения классных коллективов	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам диагностики классов)	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Обучающиеся 1–11-х классов (по запросу)	Уровень класса

		классных руководителей)	
	4. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Обучающиеся 9–11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы	Педагоги, Обучающиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 9–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Администрация, классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный

	4. Консультирование родителей по вопросам реализации ООП в соответствии с ФОП	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	5. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	4. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	5. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	Классные руководители 4–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его лидеры», 34	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень ОО

	«Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»		
	2. Практикум «Школа лидера»	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Обучающиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, Обучающиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся по подготовке к ВПР, ГИА	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам	Педагоги,	Индивидуальный

	скрининг диагностики.	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР	Педагоги, родители, Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	Родители учащихся 4–11-х классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания	Учителя 1–11-х классов	Индивидуальный
	7. Консультирование родителей по вопросам преемственности ФООП До, ООП ДО и ФООП НОО и ООП НОО.	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
	8. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в	Обучающиеся 1–11-х классов «группы	Групповой

	поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	риска» (по результатам диагностики)	
	5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Обучающиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой
	4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»	Родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Групповой
	5. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Педагоги, Обучающиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»	Учителя 1–11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой

	5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППК, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Групповой
	5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Обучающиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, Обучающиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам	Обучающиеся 9, 11-х	Индивидуальный

	углубленной диагностики	классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Обучающиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Классные руководители, Обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
	7. Консультирование родителей по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	8. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Обучающиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие	Обучающиеся 1–11-х	Групповой,

	занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	классов с ОВЗ	индивидуальный
Просвещение	1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Обучающиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
	5. Семинар-практикум для учителей «Проектируем портрет будущего первоклассника»	Учителя будущих 1-х классов	Групповой
	6. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе»	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»	Классные руководители, Обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Обучающиеся 6–8-х классов	Групповой

Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК	Обучающиеся 1–11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Мониторинг развития УУД учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)	Уровень класса
	5. Диагностика психологической готовности педагогов к реализации ФАОП	Учителя 1–9-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–11-х	Индивидуальный

		классов	
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам мониторинга УУД	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	7. Консультирование родителей по вопросам реализации ООП в соответствии с ФОП	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 1-9-х классов	Индивидуальный
	8. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Обучающиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, фАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания	Родители учащихся	Уровень класса

	«Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг-диагностики)»	4-х классов	
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–11-х классов	Уровень класса
	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 7–11-х классов	Уровень класса
	5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк	Обучающиеся 4-х классов и их родители	Индивидуальный
МАЙ			

Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультирование педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической	Обучающиеся 4-х классов «группы риска» (по	Групповой

	готовности к переходу на уровень ООО	результатам скрининг-диагностики)	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Обучающиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, ФАООП и АООП	Обучающиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2023–2024 учебного года»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущих 1-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Особенности ООП по обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО»	Родители учащихся 4-х классов	Групповой
	5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой
	6. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»	Родители учащихся будущих 1-х классов	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	4. Практические занятия для учащихся	Обучающиеся 9, 11-х	Групповой

	с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	классов	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Обучающиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска», Обучающиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
	6. Разработка программ коррекционной работы на 2024/25 учебный год в соответствии с ФАООП ООО	Обучающиеся 5-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Групповой
	7. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2024/25 учебный год в соответствии с ФАООП	Обучающиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный

2.4.2. Деятельность Совета профилактики правонарушений в образовательном учреждении.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.

Свою деятельность Совет осуществляет на основании:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Конвенции ООН о правах ребенка;
 3. Федерального закона № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 4. Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 5. Федерального закона № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
 6. Устава образовательного учреждения;
 7. Положением о Совете профилактики правонарушений.
- Совет профилактики правонарушений рассматривает вопросы:
- состояния работы по профилактике правонарушений в школе;
 - выполнения основных условий и требований Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также уставных требований образовательного учреждения;
 - успеваемости учащихся;
 - межличностных взаимоотношений учащихся, разрешения сложившихся конфликтных ситуаций;
 - внутришкольного контроля, контроля ОДН (по делам несовершеннолетних) и КДН, контроля детей «группы риска»;
 - коррекции социально-педагогических позиций родителей (других законных представителей несовершеннолетних), уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них.
- Совет по профилактике правонарушений:
- действует во взаимодействии со всеми учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - способствует повышению эффективности работы школы в проведении обще профилактической, а также индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте в полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном контроле, контроле «группы риска»;
 - приглашает на заседания Совета, а также по рассмотрению личных дел учащихся, родителей (законных представителей) этих учащихся или лиц их заменяющих;
 - осуществляет консультационно-информационную работу для коллектива педагогов;
 - контролирует исполнение принимаемых решений;
 - анализирует свою деятельность, выступает с отчётом о результатах на педсоветах.

2.4.4. План работы советника директора по воспитанию

СЕНТЯБРЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Работа с педагогическим коллективом	Педагогические работники	Установление контакта с педагогами	Администрация
2	Изучение программы воспитания ОО	Администрация	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация
3.	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в ОО	Администрация
4	Участие в рабочей группе по созданию штаба	Педагогические работники	Формирование педагогического актива	Администрация Педагогические

	воспитательной работы ОО		по вопросам воспитания	работники
5.	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО	Педагогические работники	Установление контакта с классными руководителями	Администрация
2	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
3.	Знакомство с детским активом ОО	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
4.	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся	Классные руководители
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	родители(по запросу)	Повышение педагогической грамотности	Соц. педагог, педагог- психолог

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
2.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
3.		Участие в совместных мероприятиях с муниципальным и	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных	Муниципальный координатор

		общественными детскими и юношескими организациями, объединениями		мероприятий	
4.	Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линейек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам.директора по ВР
5.	Еженедельно	Сбор актива школьников	Обучающиеся	Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам.директора по ВР
6.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
7.	01.09	День знаний	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.	04-08.09	Знакомство с детьми группы риска	Обучающиеся группы риска	Вовлечение детей в деятельность первичного отделения	Классные руководители, социальный педагог
9.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
10.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
11.	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив

				образования	актив
12.	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
13.	13.09	101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
14.	27.09	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
15.	27.09	День туризма	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

ОКТАБРЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса	Администрация
2	Изучение рабочих программ	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной	Администрация Педагогические

	дополнительного образования, реализуемых в ОО		системой ОО	работники
3.	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники
4.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
5.	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Изучение методической системы работы ОО	Администрация Педагогические работники
6.	Знакомство с социальными партнерами ОО	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация
7.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
8.	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация
2.	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители
3.	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного	Администрация Педагогические работники

			контента	
4.	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	родители(по запросу)	Повышение педагогической грамотности	Соц. педагог, педагог-психолог

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественным и детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по	Поднятие флага Российской	Обучающиеся	Организация общешкольной	Классные руководители, зам. директора по ВР

	понедельникам	Федерации Проведение еженедельных линеек		линейки по понедельникам	
6.	Еженедельно	Сбор активистов школьни-ков	Обучающиеся	Знакомство с активом школы, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
12.	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
13.	04.10	День защиты животных	Участники образовательных отношений	Повышение уровня экологической культуры школьников	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
14.	04.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога,	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив

				профориентаци я	
15.	15.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
16.	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
17.	25.10	Посвящение в «Орлята России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

НОЯБРЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация
2.	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники
3.	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники
4.	Изучение локальных актов ОО по организации	Администрация	Изучение делопроизводства,	Администрация

	воспитательной работы		системы управления	
5.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация
6.	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация
7.	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО	Администрация

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация
3.	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители
4	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация
5.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация
6.	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация
7.	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив	Классные руководители

			обучающихся, привлечение к совместному планированию	
8	Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация
9.	Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор активашколь	Обучающиеся	Знакомство	Классные

	дельно	ников	я	активом школьников, планирование работы на неделю	руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
12.	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
13.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
14.	28.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
15.	29.11	День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив

					актив
--	--	--	--	--	-------

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

ДЕКАБРЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники
2.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на след.год	Администрация
3.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
4.	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
5.	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
---	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1.	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация
2.	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	Администрация
3.	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работу ОО	Администрация
4.	Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация
5.	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО	Администрация, педагогические работники

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие воспитательных мероприятий, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях муниципальными общественными детскими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор

5.	Еженедельно по ПН	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линейек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор актива школьников	Обучающиеся	Знакомство школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные рук-ли
11.	03.12	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, кл. рук-ли, ст. вожатая, дет. актив, род. актив
12.	03.12	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
13.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
14.	06.12	Международный день художника	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
15.	09.12	День Героев Отечества	Участники	Формирование	Администрация,

			образовательных отношений	гражданской идентичности	классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
16.	10.12	День прав человека	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
17.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
18.	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
19.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор
2.	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор

Январь

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники
2	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на след.год	Администрация
3	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
4	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
5	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители
2	Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента	Обучающиеся классные руководители	Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе	Администрация, педагогические работники

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор

4.		Участие в совместных мероприятиях муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по пн	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор активистов школьников	Обучающиеся	Знакомство активистов школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социальных значимых проблем	Администрация, классные руководители, старожелатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	24.01	День российского студенчества	детский актив, родительский актив	Формирование ценностного отношения к учебе	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
12.	27.01	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
13.	28.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
14.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор
2.	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор
3.	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Адаптация к профессиональной деятельности	Кл.руководители, ст. вожатая

Февраль

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	администрация, педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	администрация
2	Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители
2	Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента	Обучающиеся и классные руководители	Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе	Администрация, педагогические работники

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми	Обучающиеся 64	Установление контакта изучение системы	Классные руководители

		находящимися в трудной жизненной ситуации		воспитательной работы	
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях муниципальными общественными детскими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по ПН	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор активистов школьников	Обучающиеся	Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социальных значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	3.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	детский актив, родительский актив	Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
12.	7.02	День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
13.	14.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	классные руководители, детский актив, родительский актив

14.	21.02	Международный день родного языка.	Участник и образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.	классные руководители, детский актив
15.	21.02	День защитника Отечества.	Участник и образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни	классные руководители, детский актив, родительский актив
16.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности
2	прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете	повышение профессиональных компетенций	повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями
3	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы

Март

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	администрация, педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	администрация	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

2	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.
---	--	-----------------------	-------------------------------------	--	--

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнитель и	Примечание (почему включено именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	классные руководители, учителя-предметники,	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	администрация	Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
3	Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента	Обучающиеся и классные руководители	Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе	Администрация, педагогические работники	Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике.

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях муниципальными общественными детскими и юношескими	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор

		организациями, объединениями			
5.	Еженедельно по ПН	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор актива школьников	Обучающиеся	Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	7.03	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
12.	14.03	451-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти и уважения к истории своей страны	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
13.	18.03	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
14.	27.03	Всемирный день театра	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
15.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
		68	

1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности
2	прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете	повышение профессиональных компетенций	повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями
3	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы

Апрель

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	администрация, педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	администрация	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.
2	Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	классные руководители, учителя-предметники,	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	администрация	Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и классные	Формирование позиционного медиа	Администрация,	Развитие умений и навыков в области

	социальных сетях, СМИ контента	руководители	пространства, как ресурса воспитания в школе	педагогические работники	информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике.
--	--------------------------------	--------------	--	--------------------------	---

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
4.		Участие в совместных мероприятиях муниципальными общественными детскими и юношескими организациями объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по ПН	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор активашкольников	Обучающиеся	Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися педагогами	Администрация Классные руководители
11.	07.04	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к здоровью	администрация, советник, классный руководитель, детский актив

12.	11.04	День космонавтики	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
13.	18.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	детский актив, родительский актив	Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
14.	22.04	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
15.	28.04	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
16.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности
2	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы

Май

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации	администрация, педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных	администрация	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

	воспитательной работы		запросов, реализацию воспитательной деятельности		
2	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнитель и	Примечание (почему включено именно это мероприятие)
1	Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
2	Встречи с педагогами	классные руководители, учителя-предметники,	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	администрация	Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ
3	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
4	Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента	Обучающиеся и классные руководители	Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе	Администрация, педагогические работники	Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике.

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
3.		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор

4.		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
5.	Еженедельно по ПН	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам директора по ВР
6.	Еженедельно	Сбор активистов школьников	Обучающиеся	Знакомство активистов школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам директора по ВР
7.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социальных значимых проблем	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
8.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение воспитательную систему ОО	Классные руководители
9.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
10.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
11.	1.05	Праздник весны и труда	детский актив, родительский актив	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
12.	8.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
13.	19.05	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной культуре.	классные руководители, детский актив
14.	19.05	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
15.	23.05	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
16.	23.05	Итоговая школьная линейка	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные

			ных отношений		руководители, детский актив
17.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности
2	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы

Июнь

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнитель и	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	администрация, педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	администрация	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.
2	Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено именно это мероприятие)
1	Работа с детьми по реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
2	Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ	Обучающиеся и классные руководители	Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания	Администрация, педагогические работники	Развитие умений и навыков в области информационно-медийного

	контента		в школе		направления, самореализация обучающихся в журналистике.
3	Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	классные руководители	Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся
4	Встречи с педагогами	классные руководители, учителя-предметники,	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	администрация	Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы пришкольного лагеря	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	Согласно календарному плану
2.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители	
3.		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
4.	В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, старожатая, детский актив, родительский актив	
5.		Совместная подготовка к участию	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в	Администрация Классные руководители	

		обучающихся в конкурсах		совместную деятельность		
6.	02.06	День защиты детей	детский актив, педагоги, музыкальный работник	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	администрация, советник, классный руководитель, детский актив	
7.	03.06	Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере	детский актив, педагоги, музыкальный работник	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	администрация, советник, классный руководитель, детский актив	
8.	6.06	День русского языка	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
9.	11.06	День России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
10.	20.06	День памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив	Реализация акции, митинг / линейка, выставка рисунков в школе.
11.	26.06	День молодежи	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта деятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности, повышения уровня профессиональных компетенций
2	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы

2.5. Антитеррористическое воспитание учеников

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание плана работы школы об обеспечении безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и работников школы.	До 31.08.2024г.	Заместитель директора по УВР	
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
1	Проведение оперативного совещания с сотрудниками по вопросам антитеррористической деятельности и безопасности ОУ.	До 25.08.2024г.	Администрация школы, зам. директора по АХР	
2	Проведение бесед, встреч с инспекторами ОГИБДД, сотрудниками ОГПН, направленные на формирование безопасного поведения в ЧС на улице, в школе, дома.	22.09.2024г., 18.10.2024г., 23.11.2024г., 14.02.2025г., 11.04.2025г., 14.05.2025г.	Классные руководители 1-11 классов	
3	Обучение педагогического коллектива по вопросам организации безопасности ОУ.	30.08.2024г.	Преподаватель-организатор ОБЗР	
4	Совещание с сотрудниками службы охраны по вопросам контрольно-пропускного режима.	До 07.09.2024г.	Зам. директора по АХР	
5	Проведение инструктивного совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	14.10.2024г.	Преподаватель-организатор ОБЗР	
6	Классные родительские собрания, с обязательным рассмотрением вопросов об обязательном повышении внимания у родителей на соблюдение правил поведения при угрозе возникновения ЧС.	Сентябрь – октябрь 2024г.	Классные руководители 1-11 классов	
7	Проведение тренировочных занятий с обучающимися, сотрудниками школы, направленными на антитеррористическую безопасность.	04.09.2024г., 06.10.2024г., 13.04.2025г., 01.05.2025г.	Преподаватель-организатор ОБЗР	
8	Проведение классных часов,	В течение	Классные	

	акций по вопросам безопасного поведения при угрозе возникновения ЧС.	года	руководители 1-11 классов	
9	Обновление классных уголков безопасности обучающихся	Ежемесячно до 25 числа	ВК, актив ОУС «СМиД»	
10	Классные родительские собрания на тему «Антитеррор»	декабрь	Классные руководители 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов	
11	Акция «Школа – против террора»	С 03.04.2025г. по 17.04.2025г.,	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
12	Проведение итогового совещания с отчётом о проделанной работе антитеррористической группы.	15.05.2025г.	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Инструктажи, практические занятия, тренировки и учения				
1	Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы.	04.09.2024г., 07.10.2024г., 14.04.2025г., 12.05.2025г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
2	Проведение инструктажей с сотрудниками школы по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС	01.09.2024г.	Преподаватель-организатор ОБЗР	
3	Проведение инструктажей «О мероприятиях по антитеррористической деятельности и защите детей»	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов	
4	Инструктаж для сотрудников по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия	22.11.2024г., 17.04.2025г., 19.05.2025г.	преподаватель-организатор ОБЗР	
5	Практическое занятие с сотрудниками школы на тему: «Вас взяли в заложники».	23.12.2024г.	преподаватель-организатор ОБЗР	
6	Проведение инструктажа по организации мер безопасности при проведении внеклассных мероприятий	В течение года (перед началом каждого	Классные руководители 1-11 классов	

		мероприятия)		
7	Инструктаж с сотрудниками школы по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС	23.01.2025г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
8	Проведение: «Недели безопасности»; «Дня защиты детей»; «Недели здоровья».	С 13.11.2024г. по 20.11.2024г., 01.06.2025г., С 06.12.2024г. по 13.12.2024г.	Заместитель директора по УВР	
9	Подготовка и проведение между классами (согласно возрастной категории) соревнований «Школа безопасности», с целью выявления лучших учащихся, которые будут защищать честь школы на Муниципальном уровне	До 14.05.2025г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической комиссии ШМО				
1	Сбор пакета документов о работе антитеррористической группы школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
2	Ознакомление членов антитеррористической группы с методическими разработками по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
3	Усиление системы пропуска, мер безопасности, как в здание школы, так и на территорию	ежедневно	Администрация школы, технический персонал	
4	Сбор информации для создания социального паспорта школы	До 05.09.2024г.	Заместитель директора по УВР,	

			социальный педагог	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы школы				
1	Усиление системы пропуска, как в здание школы, так и на территорию не сотрудников школы	Ежедневно	Заместитель директора по АХР	
2	Информирование своевременно обо всех нестандартных ситуациях в соответствующие службы и Управление образования	систематически	Охрана Дежурный учитель	
3	Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся и сотрудников во время возникновения угрозы ЧС и ЭС	Ежедневно (информационные пятиминутки)	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	
Мероприятия по осуществлению контроля				
1	Решение вопроса по осуществлению круглосуточной охраны школы	август	Директор школы Заместитель директора по АХР	
2	Осуществление ежедневного контроля контрольно-пропускного режима в школе	ежедневно	Заместитель директора по АХР	
3	Введение ежедневного обхода здания школы, территории, осмотр подвальных и чердачных помещений, запасных выходов	ежедневно	Заместитель директора АХР, преподаватель-организатор ОБЗР	
Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения учебных тренировок, учений и т.д.)				
1	Обновление информационных стендов «ШВР» и «Безопасность»	Ежемесячно до 25 числа	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	
2	Обновление информации на школьном сайте в разделе «Безопасность учащихся»	ежеквартально	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР	

Внеклассные мероприятия по антитеррористической безопасности согласно программе воспитания на 2024-2025г.г.

1	День солидарности в борьбе с терроризмом – проведение единого классного часа, посвящённого памяти Беслану.	03.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов	
2	Посещение учащихся на дому, с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях школьников	До 07.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов	
3	Планирование работы клуба «Подросток и закон», утверждение Положения Совета профилактики школы (СП), плана работы, разработка план работы по формированию жизнестойкости обучающихся, программ Профилактика буллинга, скулштитинга, киберпреступлений	До 10.09.2024г.	Заместитель директора по УВР	
4	Информационные пятиминутки по профилактике национализма и экстремизма «Памяти жертв террора», «Памяти Беслана» (оформление классных уголков).	03.09.2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	
5	Классные собрания на темы «Опасность в социальных сетях», «Безопасность на железной дороге», «Я – за безопасность своего ребёнка» (1-11 классы).	До 10.09.2024г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
6	Проведение профилактических классных часов «Безопасные социальные сети» (1-11 классы).	До 16.09.2024г., 28.09.2024г.	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	
7	«Рейд – Пустующая парта» (ежедневная проверка посещаемости учащимися уроков).	ежедневно	Заместитель директора по УВР	
8	Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка», посвящённом профилактике скулштитинга и буллинга среди обучающихся.	До 30.09.2024г.	Социальный педагог	
9	Оформление классных уголков «Мы – против терроризма».	До 3.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов	
10	Классные родительские собрания на темы: «Профилактика скулштитинга, буллинга и кибербуллинга среди учащихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11	

	школы», «Правила безопасности учащихся на дороге и железной дороге», «Профилактика употребления наркотических веществ среди учащихся».		классов	
11	Школьный конкурс чтецов «Доброта спасёт мир»	25.10.2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель 11 класса	
12	Посещение учащихся на дому, с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях школьников	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
13	Информационные пятиминутки «Я и мои одноклассники», посвящённые профилактике буллинга и скулшутинга в школе	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
14	Проведение школьной акции «Детский телефон доверия»	До 21.10.2024г.	Заместитель директора по УВР, актив ОУС «СМиД», классные руководители 3-11 классов	
15	Проведение методического совещания «Эффективные методы работы классного руководителя по предотвращению кризисных ситуаций с подростками, психологическая безопасность несовершеннолетних в школе», организация питания в школе	26.10.2024г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
16	Международный день толерантности – проведение мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов, оформление классных уголков	С 07.11.2024г. по 14.11.2024г.	Классные руководители 1-11 классов	
17	Проведение тематических встреч «Роль взрослого в жизни ребёнка», «Опасные игры в интернете».	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, актив ШОУС «СМиД».	
18	Проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков».	25.11.2024г.	Социальный педагог, заместитель директора по УВР	

19	Добровольное анонимное анкетирование учащихся (9-11 классы) «Как я чувствую себя в классе».	До 20.12.2024г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
20	Просмотр фильмов «Киберпреступления и терроризм в интернете», «Доброта спасёт мир».	До 20.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов	
21	Обновление данных социального паспорта школы, с целью выявления учащихся и семей находящихся в СОП и ТЖС	До 27.01.2025г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , классные руководители 1-11 классов	
22	Собрания по классам «Профилактика жизнестойкости несовершеннолетних», «Как стать другом ребёнку»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	
23	Заседание ШМО классных руководителей «Эффективные методы работы классного руководителя с учащимися и родителями при разрешении педагогических конфликтов»	14.02.2025г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей А.Ю. Калачёва, классные руководители 1-11 классов	
24	Проведение профилактической акции «Ты и твой выбор»	27.03.2025г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 7-8 классов	
25	Проведение бесед с учащимися 9-11 классов «Твоя жизненная позиция – твой путь к успеху».	До 17.04.2025г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	
26	Беседы с учащимися «Профилактика экстремизма среди учащихся, как не стать жертвой киберпреступления»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	
27	Обновление информации на сайте школы – безопасность в период летних каникул, безопасность в сети Интернет, профилактика жизнестойкости среди несовершеннолетних.	До 17.05.2025г.	Заместитель директора по УВР , заместитель директора по УВР, классные руководители	

2.6. Информационная безопасность детей

Цель: Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Задачи:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, существующих способах его предупреждения и минимизации.
2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.
3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМЭ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№п /п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Для обучающихся			
1	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классный руководитель
2	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Руководитель ОУ Учитель школы Классный руководитель
3	Преподавание модуля «Информационная безопасность» в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в 8 классе.	В течение учебного года	Классный руководитель

		ода	
4	Преподавание курса «Основы информационной культуры» в рамках курсовой внеурочной деятельности в 1-4 классах		Классный руководитель
5	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»	1-2 четверть	Классный руководитель
6	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
7	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классный руководитель
8	Проведение и участие в ежегодных мероприятиях в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	Классный руководитель
9	Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в том числе систем современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР
10	Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы	в течение года	Ответственный за сайт
12	Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете» «Сетевой этикет» «Форумы чаты в Интернете»	в течение года	Классный руководитель

13	Проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры»	В течение года	Классные руководители
14	Анкетирование: «Осторожно Интернет», «Влияние компьютера на современную жизнь человека», «Интернет, за или против» (для учащихся 8-9 классов) и т.п.	апрель-май	Классные руководители
Для учителей			
15	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
16	Внедрение в практику: формирование обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
17	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы дома.	Ежегодно	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР Учитель школы
18	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР
19	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	Заместитель директора по УВР
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течение года	Классные руководители
21	Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ

22	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	в течение года	Классные руководители
Для родителей			
2 3	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чем мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	не реже 2 раз в год на родительских собраниях (октябрь, май)	Руководитель ОУ Классные руководители
24	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН» и т.п	В течение года	Классные руководители
2 5	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	Классные руководители
2 6	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Ответственный за сайт

2 7	<p>Индивидуальное консультирование обучающихся родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики формирования интернет-зависимости детей; - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков цифровой безопасности. 	В течение учебного года	Руководитель ОУ, Классный руководитель, Психолог
<p>Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств</p>			
2 8	<p>Мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика</p>	в течение года	Руководитель ОУ
2 9	<p>Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика</p>	в течение года	Учитель информатики

2.7. Профориентация школьников

№ п / п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР по УВР по УВР, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР по УВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦОП, ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 9 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
6	Реализация внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь 2024-май 2025	Классные руководители 6-11 классов
2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

РАЗДЕЛ 3.

Административная и управленческая деятельность

3.1. Независимая оценка качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение		
Подготовка школы к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года	Май – первая половина августа	Директор, заместитель директора по АХЧ
Проведение инструктивно-методических совещаний по изменению подходов к контролю и надзору качества образования, совершенствованию процедур ВПР, НИКО, международных исследований	Август	Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений
Организация контроля использования педагогами на уроках заданий ВПР, НИКО, международных исследований	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель – май	Заместитель директора по УВР
Информирование учеников и их родителей о Правилах проведения и перечне мероприятий по оценке качества образования в соответствии с постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556 (через сайт школы)	В течение года	Классные руководители

3.1.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение		
Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях,	Октябрь— май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

на классных часах, родительских собраниях		
Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; • изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ 	Январь—апрель	Руководители методобъединений, заместитель директора по УВР
Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Кадры		
Организация участия педагогов школы, работающих в 9-х или 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь—май	Учителя-предметники
Проведение инструктивно-методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023/24 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; • изучение проектов КИМов на 2024/25 учебный год; • изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2024/25 году 	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Рассмотрение учителя-предметниками вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; • анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2025– 	Апрель–июнь	Заместитель директора по УВР, рук МО

2026учебный год		
Организация. Управление. Контроль		
Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Классные руководители
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний учащихся; • изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; • практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; • организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по УВР, кл рук
Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР, рук МО
Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, рук МО
Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР, кл рук
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Заместитель директора по УВР, кл рук, педагог-психолог

Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Кл рук
Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
Информационное обеспечение		
Информировать участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обновить информацию о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
Информировать обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 6 ноября	заместитель директора по УР, администратор сайта
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УВР
Информировать обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2024	заместитель директора по УВР, администратор сайта
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник апреля	заместитель директора по УВР

3.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Директор, специалист по кадрам
Проверка структуры и содержания ООП НОО на соответствие ФГОС НОО, в том числе ФГОС-2021	Июнь	Руководители методических объединений

НОО и ФОП НОО		
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО, в том числе ФГОС-2021 и ФОП ООО	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Финансово-экономическоенаправление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь, специалист по кадрам
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Директор, специалист по кадрам, бухгалтер
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Бухгалтер
Организационноенаправление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХР
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместительдиректо рапо ВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместительдиректо рапо ВР

Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Директор
Контроль использования на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 21.05.2024 № 347, от 04.10.2023 № 738)	В течение года	Заместитель директора по ВР
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместитель директора, руководители МО
Контроль оформления учебно-учителя-предметнической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Проанализировать состояние официального сайта образовательной организации на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году – каждые две недели, далее – ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь, специалист по кадрам
Ознакомление с анализом работы школы директора всех работников школы	Август	Секретарь, специалист по кадрам, директор

Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХР
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Учитель информатики
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по АХР

3.3. Внутренняя система качества образования (ВСОКО)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение оценки состояния учебных помещений и оборудования на соответствие требованиям обновленных ФОП и ФГОС	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Проведение оценки наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Анализ качества реализации ООП уровней образования, приведенных с сентября 2024 года в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль реализации ООП по ФГОС и ФОП	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ФГОС и ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Оценка наполнения и обновления ИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС и ФОП	Январь, май	Заместитель директора по ВР
Комплексная диагностика учащихся 1-х	96	Заместитель директора по УВР,

классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	классные руководители 1-х классов
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Заведующий библиотекой
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов.		Заместитель директора по УВР, ВР
Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.		Заместитель директора по УВР, ВР
Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		

Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Январь	Заместитель директора по ВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по АХР
Контроль наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП		Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования и ФОП		Заместитель директора по АХР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по ВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР, ВР, рук МО
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР, ВР
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов		Заместитель директора по ВР, медсестра

зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР, рук МО
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, беседований, анкетирования		Заместитель директора по ВР

3.4. Деятельность учителя-предметнического совета школы

Учителя-предметнический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Приложение 6.

Также учителя-предметнический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении учителя-предметнических работников, об их участии в профессиональных конкурсах. *(По отдельному плану).*

3.5.3. Реализация профстандарта педагога

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Документы и квалификация			
1	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь – ноябрь	Директор школы
2	Формирование эффективных трудовых договоров с педагогами, реализующими профильные учебные планы	Октябрь	Директор школы
Актуализация профессиональных компетенций			

1	Организация наставничества по модели «Учитель – учитель»	Август	Заместитель директора по УВР
2	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Обучение»	Сентябрь	Председатель ППО
3	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Развитие»	Октябрь	Председатель ППО
4	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Воспитание»	Ноябрь	Председатель ППО
5	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности	В течение года	Председатель ППО
6	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР

3.6. Нормотворчество

3.6.1. Разработка локальных и распорядительных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания	Декабрь	Бухгалтер, специалист по кадрам, секретарь, директор
2	Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август	Директор, заместитель директора по ВР
3	Составление инструкций по охране труда	Ноябрь–декабрь	Зам директора по АХР
4	Приказы об организации участия обучающихся в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Апрель–май	Директор
5	График отпусков	Ноябрь–декабрь	Специалист по кадрам, секретарь

3.6.2. Обновление локальных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с обновлением ФОП и ФГОС	Август	Заместитель директора по УВР

2	Обновление положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556)	Август	Заместитель директора по УВР
3	Обновление должностных инструкций	июль	Специалист по кадрам, секретарь

3.7. Цифровизация

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
2	Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Заместитель директора по УВР
Цифровая дидактика			
	Подготовка цифровых материалов для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с учителя-предметниками и другими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Заместитель директора по УВР
	Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС второго и третьего поколений и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации

3.8. Мероприятия в рамках Года семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Год семьи	Январь 2024 года	заместитель директора
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	заместитель директора, классные руководители
3	Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»	Старт в январе 2024 года	заместитель директора, классные руководители
4	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	советники директора по воспитанию
5	Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	До 21.01.2024 года	Классные руководители 1-11 классов
6.	Выставка-акция «Любовь дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	старшие вожатые, педагоги-библиотекари
7.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	педагог-психолог, социальные педагоги
8.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги
9.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	социальные педагоги
10.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагоги-психологи
11	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» Семейный спортивный праздник «Папа, мама, Я — спортивная семья»	25.04.2024 года	старшие вожатые, советник по воспитанию, учителя физической культуры

РАЗДЕЛ 4.

Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1.Безопасность

4.1.2. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оснастить здание техническими системами охраны: <ul style="list-style-type: none"> • системой контроля и управления доступом; 	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель директора по АХР
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • системой видеонаблюдения 	Декабрь	
2	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
3	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
4	Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану школы	Февраль	Директор

4.1.2. Пожарная безопасность

№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель	Содержание деятельности
1.	<p>Инструктажи по ППБ с классными руководителями и воспитателями: «Пожароопасные участки, объекты»; - «Особенности обучения учащихся, ППБ»;</p> <p>– «Основные виды нарушений ППБ в МБОУ СОШ № 19 и быту (дома)»</p> <p>Месячник безопасности (планирование и проведение мероприятий)</p>	Сентябрь	<p>Инспектор МЧС, специалисты КДН, МБОУ СОШ № 19 (далее ОО)</p> <p>Классные руководители</p>	Инструктажи, собеседование
2.	Обзор метод. литературы и специальной прессы в области ППБ для последующего использования на классных часах во внеурочной деятельности	Октябрь	<p>Инспектор МЧС, специалисты ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР,</p> <p>библиотекарь</p>	<p>Воспитательные мероприятия, практические занятия, собрания</p> <p>Беседа, обзор методической и спец. Литературы, выставка</p>

3.	Правила проведения при эвакуации	Ноябрь	Инспектор МЧС, преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР	Инструктаж, беседа, практическое занятие
4.	ПБ на новогодних праздниках	Декабрь	преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР, Классные руководители	Инструктаж
5.	Рекомендации по проведению бесед с родителями по пожарной безопасности	Январь, апрель	Классные руководители, Инспектор МЧС, специалисты ОДН	Семинар
6.	Типичные ошибки педагогов при обучении обучающихся ППБ	Февраль	Зам. директора по УВР, Инспектор МЧС, специалисты ОДН	Консультация, презентация
7.	Проведение открытого занятия по ОБЗР по вопросам ППБ	Март	Зам. директора по УВР, Инспектор МЧС, специалисты ОДН	Методические рекомендации
8.	Профилактические беседы перед- и после каникулярное время	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР, Классные руководители	Беседы
9.	Обновление информации тематических стендов пожарной безопасности	Сентябрь – июнь	преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР, Классные руководители, заместитель директора по	Рекомендации

10.	Анализ деятельности по ППБ за год, рекомендации на новый учебный год	Август	УВР преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР, Классные руководители, заместитель директора по УВР	Справка, рекомендации
11.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся при пожаре	2 раза в год	преподаватель-организатор ОБЗР, заместитель директора по АХР, Классные руководители, заместитель директора по УВР	Учебная тренировка

4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Определение уровня физического развития	Октябрь	Учителя физкультуры

	и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО		
7	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор
8	Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
9	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации
11	Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь–май	Заместитель директора по воспитанию и социализации, учитель физкультуры
12	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; • проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; • осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; • профилактические беседы по всем видам ТБ; • беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; • тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор
13	<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • учета проведения вводного инструктажа для учащихся; • оперативногоконтроля; • входящих в здание школы посетителей 		
14	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленный медосмотр учащихся по графику; • профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В; • работу спецмед группы; • проверку учащихся на педикулез; • освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья; • санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании 	В течение года	Медсестра
16	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вакцинацию учащихся; • хронометраж уроков физкультуры; • санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки 	В течение года	Медсестра, завхоз
17	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
18	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор
19	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Медсестра

4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

4.3.1. Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Организационные мероприятия		
Составление ПФХД	Июнь–август	Директор, бухгалтер
Составление графика закупок	Декабрь	Директор, заместитель директора по АХЧ
Мероприятия по реализации невыполненных задач 2023/2024 учебного года		
Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал и художественную литературу	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ

4.3.2. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Директор, инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХЧ
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, библиотекарь
Организационные мероприятия		
«День благоустройства»	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июль	Директор, заместитель директора по АХЧ
Ремонт помещений, здания	Июнь	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2025/2026 учебный год	Июнь–август	Работники школы
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, ответственный за производственный контроль