

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №19
С.А. Потт

Приказ

№ 239/01 от 02.09.2024

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Приказ комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 14.02.2023г. №85- ОД «Об учреждении и реализации Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, Школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Шпаковском муниципальном округе» ✓ Письмо комитета образования АШМО 06.07.2023г. №5041/01-11 «О направлении информации по разработке программы профилактики учебной неуспешности»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счёт выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов 2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося 3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования 4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) 6. обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% ✓ доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) ✓ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% ✓ доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; ✓ повышение качества образовательных результатов; ✓ снижение уровня учебной неуспешности; ✓ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

Сводный анализ результатов обучения по начальной школе 2 - 4 классы

2022 – 2023, 2023-24 УЧ ГОДЫ

Данные	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	2022 -23	2023- 24	2022 -23	2023- 24	2022 -23	2023- 24	2022 -23	2023- 24	2022 -23	2023- 24
Всего учащихся в начальной школе	374	372	349	368	372	369	371	368	371	368
Всего учащихся в во 2-4 классах	288	271	271	269	286	269	286	271	286	271
Не успевают, н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	31	30	132	33	31	31	37	37	40	37
Хорошисты	132	127	120	124	130	121	122	129	120	129
С одной «4»	14	12	6	4	11	16	9	9	8	9
С одной «3»	26	21	21	21	19	23	19	17	17	17
% качества	41%	57%	52%	60%	53%	56%	53%	58%	58%	58%
% обученности	99%	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%

Из всех обучающихся 1-4 классов на «отлично» закончили учебный год 37 человек. На «хорошо» 129 человек, процент качества знаний составил - 58%, при

100% обученности. Не аттестованных обучающихся нет. Процесс обучения идет стабильно с небольшими колебаниями, связанными с количественным составом.

Сводный анализ результатов обучения

5-9 классы

2022 – 2023, 2023-24 УЧ ГОДЫ

Данные	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Всего учащихся в 5-9 классах по школе	438	441	438	442	437	444	436	445	436	445
Не успевают, н/а	2	3	1	8	1	0	1	0	1	0
Отличники	14	20	16	17	15	17	16	15	24	24
Хорошисты	124	96	116	99	102	95	103	94	140	131
С одной «4»	18	3	21	6	16	7	12	10	11	7
С одной «3»	57	42	58	36	61	27	49	28	33	22
% качества	32	26	30%	26	27	28	28%	25	29%	35
% обученности	99,5	99	99,8 %	98	99,8	100	99%	100	99%	100

Вывод: из всех обучающихся 5-9 классов на «отлично» закончили учебный год 24 человека. На «хорошо» 131 человек, процент качества знаний составил - 35%, при 100% обученности. Не аттестованных обучающихся нет. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний повысился на 6%.

Сводный анализ результатов обучения

10-11 классы

2022 – 2023, 2023-24 УЧ ГОДЫ

Данные	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Всего учащихся в 10-11 классах по школе	36	52	36	51	36	50	36	47	36	47
Не успевают, н/а	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	2	2	-	-	3	3	3	3
Хорошисты	-	-	17	14	-	-	12	14	19	15
С одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С одной «3»	-	-	2	2	-	-	6	5	3	4
% качества	-	-	53%	32%	-	-	42%	36%	62%	38%

Данные	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
% обученности	-	-	100%	96%	-	-	100%	100%	100%	100%

из 47 обучающихся 10-11 классов на «отлично» закончили учебный год 3 человека. На «хорошо» 15 человек, процент качества знаний составил - 38%, при 100% обученности. Не аттестованных обучающихся нет. Заметно значительное падение качества знаний на средней ступени. Объясняется это увеличением контингента.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2023-2024 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2023-2024 году можно отметить, что по итогам учебного года удалось добиться стабильных результатов.

На начало 2024-25 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 9%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>

4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5. Методы сбора информации
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей(законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения и дополнения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2024 г.	Шотт С.А. директор МБОУ «СОШ № 19»	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2024 г.	Шотт С.А. директор МБОУ «СОШ № 19»	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2024-25 уч. года	Шотт С.А. директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Шотт С.А. директор МБОУ «СОШ № 19», заместители	Наличие объективной информации о результатах

			директора по УВР	реализации мероприятий программы, их эффективности
1.5	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2024 г.	Шотт С.А. директор МБОУ «СОШ № 19»	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР
2. Организационно-методическое сопровождение.				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2024г.	Заместители директора по УВР, руководители МО	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместители директора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2024 г.	заместители директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» ✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». ✓ Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования). ✓ Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастерклассов, научно-практических конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях 	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель МО ОО, педагог-психолог, руководители МО</p> <p>Замдиректора по информатизации, учитель информатики Руководители МО</p> <p>Замдиректора по ВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	---	--	--	---

2.6.	✓ Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2024	Заместители директора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный-педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебно неуспешности
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2024	Ответственный за функциональную грамотность	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	Согласно плану ВШК, в течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Наставники молодых специалистов	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования

				эффективных современных методов и технологий обучения.
3.8	<p>Организация обучения учащихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.</p> <p>Организация их участия в конкурсном движении школы</p>	В течение учебного года	<p>Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР: заместитель директора по ВР., учителя-предметники, классные руководители</p>	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.9	<p>Анализ результатов оценочных процедур.</p> <p>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Апрель – июнь 2025</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР</p>	<p>Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.</p> <p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.</p>

4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.

Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся

4.1	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР, педагоги-психологи	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.2	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Шотт С.А., директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР, педагоги-психологи, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.3.	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Шотт С.А., директор МБОУ «СОШ № 19», заместители директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.