

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Шпаковского муниципального района
Ставропольского края

ПРИКАЗ

18.04.2025 года

с. Верхнерусское

№ 102/01-13

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ СОШ № 19**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 19 (протокол от 10.04.2025 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 19 за 2024 год (приложение к приказу).
2. Кузнецовой Ю.С. ответственной за наполнение сайта в срок до 20.04.2025г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ СОШ № 19 в разделе: Документы раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Шотт

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

(МБОУ «СОШ № 19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 19»

(протокол от 10.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19»

Шотт С.А.

Приказ от 18.04.2025 102/01-13

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19»

за 2024 год

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №19» (МБОУ «СОШ № 19»)</i>
Руководитель	<i>Шотт Сергей Александрович</i>
Адрес организации	<i>356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Верхнерусское, ул.Подгорная, 154</i>
Телефон, факс	<i>8(86553)4-55-19, 8(86553)4-51-41</i>
Адрес электронной почты	mousosh192010@yandex.ru
Учредитель	<i>Комитет образования Шпаковского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1989г</i>
Лицензия	<i>От 20.02.2012 № 2739, серия РО № 039881, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.02.2015 № 2329, серия 26 А02 № 0000104; срок действия: до 20 февраля 2027 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 19» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вида и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано восемь предметных методических объединений приказ №169/03-01 от 02.09.2024г.:

- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественного цикла;
- учителей спортивного цикла;
- учителей эстетического цикла;

- педагогов КРО;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей 5-11 классов.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	368
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	445
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 860 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вида);
- дополнительные общеразвивающие программы:

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 19» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.06.2024 № 11 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, волейболу.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 19» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль обучения: универсальный с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один основной профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	47	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР- 2 чел
- ИН – 3 чел

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

«Коррекционно-развивающая программа работы с детьми с умственной отсталостью и ЗПР», «Трудности в общении», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Формирование учебной мотивации»; программа учителя-дефектолога для обучающихся 1-4 классов с ЗПР, программа учителя-дефектолога для обучающихся 1-4 классов по коррекции познавательных процессов, программа коррекционной работы как части адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ставропольского края от 31.01.2024 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ставропольского края Года семьи»:

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 19» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ипатова Надежда Семёновна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Двораковская Анета Петровна;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- Ставропольский региональный многопрофильный колледж;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский государственный медицинский университет;
- Северо-Кавказский федеральный университет;
- Ставропольский государственный политехнический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным

задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 3
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы от 15.04.2023 г. №1). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Двораковская Анета Петровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Орлята России» и «Классные встречи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Живые краски», «Вокально-эстрадная студия «Звезда», «Студия звука», «Юный актер», «Живые кисти»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо»);
- социально-гуманитарное («Основы правоведения», «Этика и этика»);
- туристско-краеведческое («Юный гид-путешественник», Занимательная «география»);
-

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Живые краски», «Вокально-эстрадная студия «Звезда», «Студия звука», «Юный актер», «Живые кисти»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо» «Лаборатория здоровья»);
- социально-гуманитарное («Основы правоведения», «Этика и этика»);
- туристско-краеведческое («Ставрополье – край возможностей»);

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Наш театр» Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Наш театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Выблова Елена Фёдоровна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25

учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Наш театр» выросло и составило 18 человек.

В 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- дзюдо.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 358 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу среди учеников 5-11 классов	МБОУ СОШ №19, спортивный зал	16.09.2024	482
2	День здоровья	МБОУ СОШ №19, спортивный зал	18.10.2024	865
3	«Весёлые старты» для учеников 1-4 классов	МБОУ СОШ №19, спортивный зал	13.11.2024	383

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам на дому (по состоянию здоровья) обучались 3 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 1 обучающийся на уровне НОО.

Самообразование в форме семейного обучения выбрали в связи с переездом и стройкой.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 228/01-13 «Об использовании средств подвижной радиотелефонной связи (мобильных) телефонов, смартфонов, электронных средств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	860
	– начальная школа	368
	– основная школа	445
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школы с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	85	85	100	39	46	10	12	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	48	45	16	15	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	42	53	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100	129	48	37	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год кол-во/%
Всего учащихся в 5-9 классах по школе	441	442	444	445	445
Не успевают, н/а	3	8	0	0	0

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год кол-во/ %
Отличники	20	17	17	15	24/5,4
Хорошисты	96	99	95	94	131/29
С одной «4»	3	6	7	10	7/1,6
С одной «3»	42	36	27	28	22/4,9
% качества	26	26	28	25	35
% обученности	99	98	100	100	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м – 4,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Данные	I четверть	II четверть- 1 полугодие	III четверть	IV четверть- 2 полугодие	Год Кол-во/ %
Всего учащихся в средней школе	52	51	50	47	47
Не успевают, н/а	-	2	-	-	-
Отличники	-	2	-	3	3/6,4
Хорошисты	-	14	-	14	15/32
С одной «4»	-	-	-	-	1/ 2,1
С одной «3»	-	2	-	5	4/ 8,5
% качества	-	32%	-	36%	38%
% обученности	-	96%	-	100%	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выросли на 9 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 5,9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (21% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 40 до 43 – 1 человек;
- ухудшили результат с 43 до 40 – 1 человек;
- улучшили результат с 42 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Школа № 19» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	97	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	47	3,3	100	59	3,7
2022/2023	100	51	3,6	100	60	3,9
2023/2024	100	54	3,7	100	53	3,6

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	82	49	3,6	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	4	50	3,8	100
Биология	4	75	3,8	100
Информатика и ИКТ	16	36	3,4	100
Литература	3	67	4	100
Физика	6	33	3,3	100
География	52	65	3,8	100
Химия	5	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	94	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,1	6	6,4	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	40	23	24	24	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	94	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (5,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	56	67
2022/2023	41,5	65
2023/2024	64	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию, обществознание. Из 19 обучающихся предмет биологию выбрали 7 человек (32%), обществознание- 5 человек (26%). Химию выбрали 5 человек –(26%). Физику выбрали 2 (11%) обучающихся, историю – 1 (5%), английский язык сдавали 2 (11%) человек, информатику – 4 человека (21%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	19	68	61	100
Физика	2	100	61	100
Математика (базовый уровень)	11	91	4,4	100
Математика (профильный уровень)	8	88	64	100
Химия	4	25	43	100
Биология	7	0	54	100
История	1	100	55	100
Обществознание	5	60	64	100
Английский язык	2	0	22	50
Информатика	4	25	36	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	3	5	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика- 3,4; информатика – 3,3) на достаточно хорошем уровне.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»; на основании письма Министерства образования Ставропольского края от 22.12.2023 г. № 01- 23/20195 и письма комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 27.12.2023г. №10064/01-11

Анализ ВПР 2024 года по русскому языку

Дата проведения: 09.04 - 11.04.2024г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен.	Ср. балл
1.	Солгалова И.В.	4 А	26	25	3	13	8	1	64%	96%	3,76.
2.	Кустицкая Л.Э.	4 Б	27	26	8	11	6	1	73%	96%	4 б.
3.	Трушина Е.Б.	4 В	27	26	8	10	7	1	69%	96%	3,96.
Итого:			80	78	19	34	21	3	69%	96%	3,86.

Показатели по русскому языку:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Солгалова И.В.	4А	26	25	1	4%	23	92%	1	4%
2.	Кустицкая Л.Э.	4Б	27	26	2	8%	20	77%	4	15%
3.	Трушина Е.Б.	4В	27	26	1	4%	22	85%	3	11%
Итого:			80	78	10	10%	76	75%	15	15%

Выводы по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. В 4-х классах 78 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 78 обучающихся.

Рекомендации.

Учителям стоит обратить внимание на следующие темы:

1. Состав слова. Разбор слов по составу.

- 2.Морфологический разбор имён существительных, прилагательных, глаголов.
- 3.Развитие речи. Применение фразеологизмов в речевых ситуациях, значение их.
- 4.Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- 5.Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- 6.Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Анализ ВПР 2024 года по математике

Дата проведения: 16.04.2024г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Обучен.	Ср. балл
1.	Солгалова И.В.	4 А	26	24	3	13	7	1	66%	96%	3,76.
2.	Кустицкая Л.Э.	4 Б	27	25	10	9	5	1	76%	96%	46.
3.	Трушина Е.Б.	4 В	27	27	5	14	7	1	70%	96%	3,86.
Итого:			80	76	18	36	19	3	71%	96%	3,86.

Показатели по математике:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Солгалова И.В.	4А	26	24	3	11%	23	88%	1	3%
2.	Кустицкая Л.Э.	4Б	27	25	1	4%	20	77%	5	19%
3.	Трушина Е.Б.	4В	27	27	1	4%	22	88%	2	8%
Итого:			80	76	5	6%	63	83%	8	11%

В 4-х классах 80 участников ВПР. Работу по математике выполняли 76 школьников (95%).

Более успешно учащиеся 4-х классов могут решать задания:

1. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом).
2. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
4. Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.
5. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Демонстрация овладения основами логического и алгоритмического мышления; решение задачи в 3–4 действия.
2. Интерпретация информации (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Выводы по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: учащиеся умеют находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

Учителям следует обратить внимание на решение задач в 3–4 действия; учить интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации.

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанных со сравнением величин. Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР 2024 года по окружающему миру

Дата проведения: 18.04.2024г.

№ п/п	Учитель	Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен.	Ср. балл

1.	Солгалова И.В.	4А	26	24	4	11	9	0	63%	100%	3,86.
2.	Кустицкая Л.Э.	4Б	27	25	9	14	2	0	92%	100%	46.
3.	Трушина Е.Б.	4В	27	27	6	14	7	0	74%	100%	46.
Итого:			80	76	19	39	18	0	76%	100%	3,96.

Показатели по окружающему миру:

№ п/ п	ФИО учителя	Класс	По списку	Писали работу	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Солгалова И.В.	4А	26	24	2	8%	20	84%	2	8%
2.	Кустицкая Л.Э.	4Б	27	25	2	8%	20	80%	3	12%
3.	Трушина Е.Б.	4В	27	27	1	3%	23	85%	3	12%
Итого:			80	76	5	8%	63	82%	8	10%

В 4-х классах 80 участников ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 76 обучающихся.

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации.

На уроках окружающего мира необходимо: развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы:

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали увеличение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 15% обучающихся, подтвердили – 75%, понизили – 10%; по математике подтвердили – 83%, повысили – 11%, понизили – 6%; по окружающему миру подтвердили – 82%, повысили – 8%, понизили – 10%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 17 процентов, по биологии – 2,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Биология 5 класс

Дата проведения: 12 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	21	22
Подтвердили	75	78
Повысили	0	0

История 5 класс

Дата проведения: 17 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	7	8
Подтвердили	76	86
Повысили	5	6

Математика 5 класс

Дата проведения: 05 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	9	9,38
Подтвердили	83	86,46
Повысили	4	4,17

Русский язык 5 класс

Дата проведения: 4 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
------------------	---------------------------	----------

Понизили	16	17,2
Подтвердили	75	80,65
Повысили	2	2,15

География 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу-6в

Дата проведения: 16 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	20
Подтвердили	16	80
Повысили	0	0

История 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6б и 6в.

Дата проведения: 19 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	8	18,18
Подтвердили	34	77,27
Повысили	2	4,55

Обществознание 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6а

Дата проведения: 19 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	16,67
Подтвердили	16	66,67
Повысили	4	16,67

Математика 6 класс

Дата проведения: 09 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	11	15,94
Подтвердили	57	82,61
Повысили	1	1,45

Русский язык 6 класс**Дата проведения: 04 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	17	23,29
Подтвердили	55	75,34
Повысили	1	1,37

Биология 6 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 6а и 6б

Дата проведения: 16 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	11	22,92
Подтвердили	37	77,08
Повысили	0	0

География 7 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 7а и 7г

Дата проведения: 18 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	7	16,28
Подтвердили	33	76,74
Повысили	3	6,98

Биология 7 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 7а и 7г

Дата проведения: 15 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	10	22,22
Подтвердили	35	77,78
Повысили	0	0

История 7 В класс**Дата проведения: 18 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
-----------	--------------------	---

Понизили	1	4,55
Подтвердили	19	86,36
Повысили	2	9,09

Русский язык 7 класс

Дата проведения: 11 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	20	22,47
Подтвердили	67	75,28
Повысили	2	2,25

Математика 7 класс

Дата проведения: 03 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	12	13,48
Подтвердили	77	86,52
Повысили	0	0

Обществознание 7 Б класс

Дата проведения: 18 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	18,18
Подтвердили	17	77,27
Повысили	1	4,55

Физика 7 класс (предмет на основе случайного выбора)

Писали работу 7б и 7г

Дата проведения: 15 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	8	17,39
Подтвердили	38	82,61
Повысили	0	0

Русский язык 8 класс**Дата проведения: 2 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	14	19,72
Подтвердили	55	77,46
Повысили	2	2,82

География 8 в и 8г класс (на основе случайного выбора)**Дата проведения: 25 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	8	26,67
Подтвердили	22	73,33
Повысили	0	0

История 8 а класс (на основе случайного выбора)**Дата проведения: 25 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	13	76,47
Повысили	2	11,76

Физика 8 в класс (на основе случайного выбора)**Дата проведения: 23 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	15	88,24
Повысили	0	0

Обществознание 8 б класс (на основе случайного выбора)**Дата проведения: 25 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	12,5
Подтвердили	14	87,5
Повысили	0	0

Биология 8 б, г класс (на основе случайного выбора)**Дата проведения: 23 апреля 2024**

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	5	16,13
Подтвердили	23	74,19
Повысили	3	9,68

Химия 8 а класс (на основе случайного выбора)

Дата проведения: 23 апреля 2024

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	15	88,24
Повысили	0	0

Математика 8 класс

Дата проведения: 12 апреля 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	12	17,39
Подтвердили	55	79,71
Повысили	2	2,9

Физика 11 класс

Дата проведения: 14 марта 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	10,53
Подтвердили	17	89,47
Повысили	0	0

Химия 11 класс

Дата проведения: 19 марта 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	1	5,56
Подтвердили	16	88,89
Повысили	1	5,56

Биология 11 класс

Дата проведения: 07 марта 2024

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	2	11,76
Подтвердили	13	76,47

Повысили	2	11,76
-----------------	----------	--------------

История 11 класс

Дата проведения: 5 марта 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	1	5,88
Подтвердили	14	82,35
Повысили	2	11,76

География 11 класс

Дата проведения: 12 марта 2024

Результат	Кол-во обучающихся	%
Понизили	3	17,65
Подтвердили	13	76,47
Повысили	1	5,88

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 72 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 65 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	65	19	1	45	26	23	2	0	0
2023	94	33	2	59	17	13	2	2	0
2024	97	24	0	73	19	14	4	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 19» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

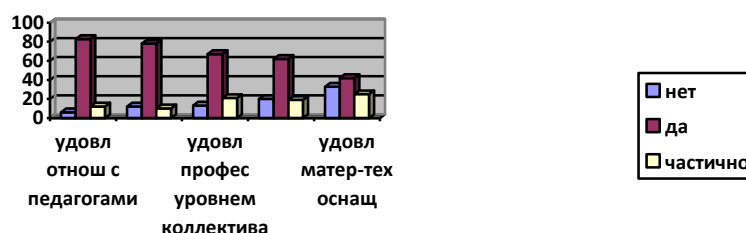
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 544 респондентов (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 62 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 54 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 74 процента.
4. Деятельность администрации – 77 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, 3 – внешних совместителя. Педагогов – психологов 2. Учителей логопедов – 1. Учителей дефектологов – 1. Из них один человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 19» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации принимали участие 10 учителей образовательной организации.

Высшую категорию подтвердили 5 человек. Один человек получил 1 категорию.

Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности: приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 19», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Из прибывших учителей не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 19» с 1 сентября 2024 года.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году продолжалась работа по Наставничеству. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» 10. Три учителя образовательной организации получили звание «Почётный наставник Шпаковского района».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», в номинации «Педагогический дебют» приняла участие Коваленко А.Е., пр.№608 - ОД.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	СКИРО ПК и ПРО	ООО «Инфоурок»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Единый урок
1.	34 чел.	3 чел.	1 чел.	7 чел.	5 чел.

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 19» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 19» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20698 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8775 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13802	13206
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6895	5856
4	Справочная	168	92
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	14	12
7	Техническая	33	22
8	Общественно-политическая	11	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических, методических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ №19» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, общая площадь 4784,4 кв.м., построенном в 1988 году. Земельный участок площадью 10916 кв.м., что позволяет на территории иметь зону отдыха, хозяйственную зону и спортивную площадку для выполнения раздела «Легкая атлетика» по предмету «Физическая культура». Зона отдыха обустроена скамейками и цветником.

Хозяйственная зона расположена на задней части здания школы и на задней территории двора.

С левой стороны здания школы находится школьная теплица.

В восточной части находится складское помещение в соответствии с требованиями СанПинов.

Так же имеет самостоятельный въезд и вход.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории внутри здания установлено видеонаблюдение в количестве 10 видеокамер. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтированное покрытие. По периметру территории и здания предусмотрено и оснащено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 450 мест, фактически обучается 865 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только для изучения обязательных учебных дисциплин предметных, но личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный и тренажерный

залы,. Педагогическим работникам предоставлен не малый спектр возможностей для реализаций новых технологий обучения. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. В школе оборудованы классы для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются по классно - кабинетной системе. На основании требования рекомендаций и санитарных правил. методических рекомендаций МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «По организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», «Предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий должностного лица, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю №113-ГД от 20 марта 2020г., Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 32 рециркулятора. Так же рециркуляторы установлены в столовой, в спорт зале, в актовом зале, в приемной, в библиотеке и в фойе 1 этажа. - Каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные пролеты), ручки дверей обрабатываются с применением дез. средствами по вирусному типу. После каждого урока проводится проветривание классов (кабинетов)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты:

Кабинеты оснащены комплектами: в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинет химии в школе - один площадь кабинета составляет (54,0 кв.м) и лаборантской с площадью (29,2кв.м). В кабинете установлена раковина с подводной холодной водой. Кабинет химии оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочем местом, для изучения предмета химии имеются наглядные пособия (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные приборы и т. д.).

Кабинет информатики - один площадь кабинета составляет (53,4 кв.м.) и лаборантской (13,2 кв.м) По периметру кабинета оборудовано 12 одноместных рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В

центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена двухместные столы и стулья - ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийные проектор, маркерная доска, 14 ученических компьютеров, так же 16 ноутбуков, учительский компьютер, принтер все подключено к интернету. Так же имеются таблицы, наглядные пособия.

Кабинет технологии мальчики(мастерская)- площадь составляет(59,6 кв.м).

Оборудован: токарным станком, 5 столярными верстаками, сверлильным станком. слесарными верстаками так же оснащены предохранительными сетками. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Установлены шкафы для хранения инструментов наглядные пособия.

. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет технологии для девочек - одинобщая площадь 70,8 кв.м. Оборудован: гладильной доской, утюгом, стол для раскройки, швейными машинками так же имеется оверлок. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья, учительская мебель, наглядные пособия. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет биологии в школе - один площадь составляет (52,5 кв.м) в кабинете установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья, учительская мебель. Для изучения предмета имеются наглядные пособия по биологии (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные приборы и т. д.). В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Кабинет истории в школе - один, площадь составляет (53,1 кв.м) так же в кабинете есть все необходимое для изучения предмета, мультимедийный проектор, есть интерактивная доска наглядные пособия карты, таблицы. Имеется компьютер и принтер, все подключено к Интернету. В кабинете установлено: ученическая мебель - двухместные столы и стулья, учительская мебель. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинет физики в школе один площадь кабинета составляет (72,6.0 кв.м) и лаборантской (17,4 кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия, таблицы, так же оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочем местом, есть интерактивная доска, оснащен компьютерам и принтером, все подключено к интернету. Кабинет имеется раковина с подводкой холодной воды.

Кабинетов русского языка в школе четыре их площадь составляет (226,5 кв.м). Все кабинеты оборудованы ученической мебелью - двухместные столы и стулья, учительской мебелью, наглядные пособия, таблицы, а так же мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя. Имеется раковина с подводкой холодной воды,

Кабинетов математики в школе три их площадь составляет(174,9 кв.м).

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя, ученической мебелью, а так же имеются наглядные пособия, таблицы, ноутбуки для практических работ. Оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Кабинетов иностранного языка в школе три их площадь составляет (103,2 кв.м). все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя. оснащены компьютерами все подключено к интернету.

Кабинет географии в школе один его площадь составляет (53,4 кв.м) В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор, оснащен компьютером и принтером, все подключено к Интернету, наглядное пособия (глобусы, карты и т.д.). оборудован автоматизированным рабочим местом преподавателя и

ученической мебелью.

Музей его площадь составляет (17,5 кв.м).

Кабинет музыки в школе один его площадь составляет (35,4 кв.м), в кабинете установлена ученическая мебель - двухместные столы и стулья, учительская мебель. , для изучения предмета имеются наглядные пособия, пианино, музыкальный центр, оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Обеспечен раковиной с подводкой холодной воды.

Кабинет ОБЖ в школе один его площадь составляет (68,1 кв.м) и кабинетом для хранения наглядных пособий В кабинете для изучения предмета имеются наглядные пособия таблицы, так же оборудован учебной мебелью двухместные столы и стулья для детей, учительским рабочим местом, оснащен компьютером и принтером, все подключено к интернету.

Библиотека с книгохранилищем находится на втором этаже общая площадь составляет (86,4 кв.м) оснащена. В библиотеке есть читальный зал на 14 посадочных мест для проведения методических семинаров с учителями и внеклассных мероприятий с обучающимися. Библиотека оснащена принтером и 4 компьютерами, все подключены к интернету.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрены **Кабинет психолога (16,5 м²) и социального педагога (12,1 м²)**, что соответствует федеральным требованиям. Оба кабинета оборудованы необходимыми техническими средствами и мебелью, оснащены компьютерами и принтерами, все подключено к интернету.

Актный зал школы находится на первом этаже его площадь составляет (122 кв.м.)

Для занятий спортом в школе есть **спортивный зал** площадью (153 кв.м.), **борцовский зал** с площадью (143,0 кв.м.) и **тренажерный зал** с площадью (113 кв.м.), залы полностью укомплектованы спортивным инвентарем: скамейки, козлы, шведские стенки, стойки волейбольные, перекладные навесы, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Так же имеется женские и мужские раздевалки в нутрии их находятся отдельные туалеты и душевые.

Столовая находится на первом этаже школы работает также как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (106,5 кв.м), оборудован на 120 посадочных мест также включает в себя буфет и раздаточную. Перед обеденным залом в коридоре имеется стенд на котором размещена информация о правильном питании. Установлены 6 раковин для мытья рук. Также в обеденном зале перед раздаточным окном имеется стенд, на котором размещено: меню, график дежурства по столовой, график приема пищи.

В пищеблоке имеются: горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел, и иные подсобные помещения (332,9 кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Составлен план мероприятий по увеличению охвата питанием учащихся школы. Осуществляется контроль, за организацией питания контрольной комиссией

Медицинский кабинет расположен на первом этаже:

- кабинет врача площадью 18,9 м² и длиной 6 м (по СанПином должно быть 7 м для определения остроты слуха и зрения)
- прививочный кабинет площадью 12 м²
- комната ожидания 12,3 м²

Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для

обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель -2. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной воды.

В школе централизованная система холодного водоснабжения, канализации и отопления. Горячая вода в пищеблоке и медицинском кабинете подается через систему бойлера, что не противоречит СанПиНам. Однако в нарушение федеральных требований в кабинетах химии, биологии, ИЗО, домоводства, мастерских и лаборантских горячей воды нет.

Во всех кабинетах есть раковины с технической водой, которая используется в гигиенических целях. Питьевой режим в школе организован, есть кулеры с питьевой водой и одноразовые стаканчики, приобретаемые за счет родительских средств.

Для детей с ОВЗ в школе частично созданы условия для свободного доступа на учебу: безбарьерный въезд обучающегося на коляске возможен только на 1 этаж. Обучение таких ребят в обычном классе в режиме кабинетной системы невозможно в классах на втором этаже, так как в школе нет подъёмников, что является нарушением федеральных требований.

Территория школьного двора имеет наружное искусственное освещение, полностью заменена электропроводка. Учебные мастерские, актовый зал, спортзал расположен с соблюдением федеральных требований строительных норм и санитарных правил. Работа в них обучающихся негативно не сказывается на проведении уроков в других кабинетах.

Подвальные помещения не используются для учебных занятий и внеклассных мероприятий. Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм, в соответствии с антитеррористической программой. Согласно и утверждено по паспорту безопасности от 11.05.2023 г.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал площадью 122 м² на 120 посадочных мест. При актовом зале есть подсобная комната площадью 14,5 м² для переодевания артистов, хранения костюмов и декораций, что соответствует требованиям СанПинов.

Для организации образовательного процесса по информатике в школе создана хорошая материально-техническая база. Имеется компьютерный класс с 14 компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Всего в локальную сеть и сеть Интернет подключены 81 компьютеров. Компьютерами оснащены 22 учебных кабинета, библиотека 2 (с выходом в Интернет), психологическая служба - 1, социологическая служба-1, мед.кабинет-1, приемная и кабинет директора-2, заместителей директора - 5, бухгалтерия -3 компьютера.) Для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО педагогами активно используется следующее современное технологическое оборудование: ноутбуки – 41, моноблоки – 5, интерактивные доски – 12, персональные компьютеры (всего) – 81, в том числе АРМ – 17, экраны – 10, МФУ – 19, принтеры – 3, сканеры-2, WEB-камеры – 3, сетевые фильтры 22, колонки – 22, 13- мультимедийных проекторов.

Основными направлениями деятельности административно- хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.
- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, актовый зал, спортзал ит.д.)
- Организация своевременного и качественного обслуживания и ремонта системы энергоснабжения, отопления, водоснабжению (договора).
- Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности

жизнедеятельности на рабочем месте.

- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
 - Организация инвентарного учёта имущества школы.
 - Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

В школе налажена внутренняя локальная сеть.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275/31,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	4/4

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (6,3%)
– регионального уровня		29 (3,5%)
– федерального уровня		8 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0(0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (81%)
– с высшей		25 (60%)
– первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (35,4%)
– до 5 лет		3 (6,25%)
– больше 30 лет		14 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (33,3%)
– до 30 лет		3 (6,25%)
– от 55 лет		13 (27,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.