

I. Общие положения

1. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №19 (далее - школа) строится в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 28 августа 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом министерства образования Ставропольского края от 27.04. 2016 г. № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», Уставом школы.

2. Классы для обучения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть открыты в общеобразовательных организациях для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей.
3. Классы открываются приказом директора школы на основании приказа комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в I смену по 5-дневной учебной неделе, не ранее 8-00 часов.
5. Специальные (коррекционные) классы могут формироваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы. Наполняемость классов составляет не более 15 обучающихся.
6. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного горячего двухразового питания (завтрак, обед), а также необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей, через организацию урочной и внеурочной деятельности.
7. Обучение обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
8. Обучение обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).
9. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах осуществляет педагог-психолог, путем проведения с обучающимися диагностической, методической, коррекционной работы, по результатам которых дает рекомендации учителям, специалистам, работающим с данными обучающимися, а также родителям (законным представителям) по осуществлению коррекции психических процессов.
10. Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

11. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

13. Рекомендуется организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности учащихся на спортплощадке образовательной организации.

14. Школа на период обучения предоставляет:

1) специальные учебники и учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в школе;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

15. Для организации трудового обучения мастерские школы обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

16. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья.

17. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют право:

1) присутствовать при обследовании ребенка на ПМПК, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение ПМПК в установленном законом порядке;

2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;

3) получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования.

18. К обучающимся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

19. Обучающимся с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

20. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в данных классах, устанавливается надбавка в размере 20 % к должностному окладу.

21. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края на основании постановления правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 года № 507- П «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края».