

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
Протокол № 5 от 25.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 25.03.2021 № 85а/01-13

Директор


— С.А.Шотт



ПОРЯДОК

ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ НА ДОМУ

с.Верхнерусское 2021

I. Общие положения

1. Организация воспитания и обучения детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому строится в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 28 августа 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в редакции от 24 февраля 2014г. № 60-п), приказом министерства образования Ставропольского края от 27.04. 2016 г. № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», Уставом МБОУ СОШ №19 (далее-школа).

2. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, предполагает получение только образовательных услуг.

3. Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

4. По согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы образовательных организаций, проводимых с обучающимися.

5. Обучение и воспитание на дому могут осуществлять:

1) педагогические работники МБОУ СОШ №19

2) родители (законные представители)

6. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя школы

2) заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края

3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее- ИПРА) ребенка-инвалида

4) заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в случае организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

5) согласование с родителями (законными представителями) реализации основных образовательных программ, также перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на изучение

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в организацию ИПРА ребёнка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена

7. На основании данных документов руководитель школы издает приказ об обучении индивидуально на дому обучающегося, нагрузке педагогических работников. Утверждается учебный план и расписание уроков для индивидуального обучения на дому, с учетом психофизических особенностей обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.

8. Для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы, которые рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК) образовательной организации и утверждаются руководителем школы.

9. Индивидуальное обучение на дому обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для детей с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10. Размер заработной платы педагогического работника, осуществляющего обучение и воспитание ребенка на дому, рассчитывается исходя из размера ставки заработной платы педагогического работника (соответствующей специальности). Денежные средства, предусмотренные на индивидуальное обучение детей, направляет в школу комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.

11. В случае болезни педагогического работника, администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим педагогическим работником

12. В случае болезни обучающегося преподаватель обязан отработать не проведённые часы, согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями)

13. Школа на период обучения на дому:

1) предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ

3) предоставляет детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику

4)обеспечивает подключение месть проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети «Интернет» и оплачивает услугу доступа к сети «Интернет»

5)осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию

6)выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании

14.Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером

15.Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида

16. Школа осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы

17. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения

18. Обучающимся с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу в установленном порядке

19. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК с момента предоставления заключения ПМПК его родителем (законным представителем) и подачи заявления на имя руководителя школы.

20. Обучающиеся могут дополнительно посещать уроки (занятия), массовые мероприятия, проводимые школой, при отсутствии медицинских противопоказаний.